



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

TESINA DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EFFECTOS PSICOSOCIALES EN LAS FAMILIAS DE LOS
DETENIDOS DEL “CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL DE
RIOBAMBA” PERIODO ENERO MARZO 2011

Autor(a): César Carrillo

Nicolás Morocho

Tutora: Dra. Roció Tenezaca

Riobamba – Ecuador

2011

DERECHO DE AUTORIA

Nosotros César Carrillo y Nicolás Morocho somos responsables de todo el contenido de este trabajo investigativo, los derechos de autoría pertenecen a la Universidad Nacional de Chimborazo

AGRADECIMIENTO

Queremos dedicar este trabajo investigativo a nuestras familias, especialmente a nuestros padres y hermanos, que con su esfuerzo fomentaron la culminación de un sueño que perseguimos durante algún tiempo, por todo lo que nos han dado en esta vida, especialmente por sus sabios consejos y por estar a nuestro lado en los momentos difíciles.

Son muchas las personas especiales a las que nos gustaría agradecer, su amistad, apoyo, animo y compañía en las diferentes etapas de nuestra vida. Algunos están aquí y otros en nuestros recuerdos y el corazón. Sin importar donde estén o si alguna vez llegan a leer estas dedicatorias queremos darles las gracias por formar parte de nosotros, por todo lo que no han brindado y por todas sus bendiciones.

Finalmente agradeciendo a la Doctora Roció Tenezaca tutora de la presente investigación por la ayuda, paciencia y dedicación para la culminación de nuestro trabajo investigativo.

También a esa fuerza interior, que nos ha dado la capacidad la fortaleza de sobreponernos a momentos difíciles, del cual como todos ustedes nosotros también hemos sido parte de la solución.

INDICE GENERAL

	Pág.
DERECHO DE AUTORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
ÍNDICE GENERAL.....	IV
ÍNDICE DE CUADROS.....	VII
ÍNDICE DE GRAFICOS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
SUMARY.....	X
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO I	2
PROBLEMATIZACIÓN	2
Planteamiento del Problema.....	3
Formulación del Problema.....	4
Objetivos.....	4
Objetivo General.....	4
Objetivos Específicos.....	5
Justificación.....	5

CAPÍTULO II	7
MARCO TEÓRICO	7
Posicionamiento Teórico Personal.....	8
Fundamentación Teórica.....	8
Definiciones.....	9
Historia.....	11
Importancia de la familia.....	14
Rol que desempeñan los integrantes de la familia.....	17
Tipos de Familia.....	19
Como es la familia de una persona privada de la libertad.....	20
Efectos Psicosociales en la Familia.....	23
Que son los Efectos Psicosociales.....	23
Dificultades Socioeconómicas.....	24
Discriminación.....	26
Alcoholismo.....	28
Drogadicción.....	30
Tabaquismo.....	33
Agresividad.....	34
Robo.....	35
Ansiedad.....	37
Depresión.....	39

Definición de Términos Básicos.....	40
Hipótesis y Variables.....	41
Hipótesis.....	41
Variables.....	41
Operacionalización de Variables.....	42
CAPITULO III.....	43
MARCO METODOLOGICO.....	44
Metodología.....	44
Método.....	44
Población y Muestra.....	45
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	45
Técnicas para el Análisis e Interpretación de Resultados.....	46
CAPÍTULO IV.....	47
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	47
Comprobación de hipótesis.....	77
CAPITULO V.....	78
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	79
Conclusiones.....	80
Recomendaciones.....	81
Anexos.....	82
Bibliografía.....	95

INDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N° 01	
Parentesco del Familiar Detenido.....	48
Cuadro N° 02	
Tiempo de Detención.....	50
Cuadro N° 03	
Lugar de Origen.....	52
Cuadro N° 04	
Organización Familiar.....	54
Cuadro N° 05	
Economía Familiar.....	56
Cuadro N° 06	
Gastos Económicos.....	58
Cuadro N° 07	
Discriminación por Parte de la Sociedad.....	60
Cuadro N° 08	
Adicciones.....	63
Cuadro N° 09	
Tiempo de Consumo de Sustancias.....	65

Cuadro N° 10	
Rasgos de Conducta.....	67
Cuadro N° 11	
Robo y Hurto.....	69
Cuadro N° 12	
Test de Zung.....	71
Cuadro N° 13	
Test de Beck.....	73
Cuadro N° 14	
Test de CES-DC.....	75

RESUMEN

La presente investigación tiene la finalidad de definir los efectos psicosociales en las familias de los detenidos del Centro de rehabilitación Social de Riobamba periodo enero-marzo del 2011. El estudio se realiza de enero a marzo ubicando el trabajo de campo. La investigación es descriptiva y exploratoria, la población con la que se trabaja está compuesta por las 15 familias de los detenidos que participaron en el estudio. Se utiliza para la obtención de información una encuesta con preguntas abiertas y cerradas, además la aplicación de tres tipos de test psicológicos. Depresión Beck, Ansiedad de Zung y la escala de Depresión para Niños y Adolescentes (CES-DC). Los resultados encontrados fueron analizados e interpretados, lo que permitieron llegar a importantes conclusiones y comprobar que existen efectos psicosociales en las familias de los detenidos manifestándose de diferentes formas. Según el Test de **Zung** indican los siguientes resultados; correspondiente al 6.66% presenta un estado normal; 13.33% muestra un período leve de ansiedad, el 33.33% que es una etapa de ansiedad moderada; el 33.33% tiene una ansiedad marcada, el 13.33% revela que posee una ansiedad grave. El Test de **Beck** arrojó los siguientes resultados el 13.33% posee altibajos normales, el 13.33 una leve perturbación del estado de ánimo; EL 20% que correspondiente a un estado de depresión intermitente; El 26.66% tiene una depresión moderada; el 26.66% presenta depresión grave. **El test de Escala de Depresión para Niños y Adolescentes** arrojaron los siguientes resultados; el 33.33% que representa un estado normal, el 20% tiene una depresión leve; el 26.66% y que es una depresión moderada, el 20% se pudo obtener una depresión grave. De la investigación y los resultados obtenidos se elaboran recomendaciones con el propósito de dar un aporte a las familias de los detenidos privados de la libertad.

SUMMARY

The present investigation has the purpose of defining the psycho-social effects in the families of the prisoners of the Social Disciplinary center of Riobamba period January-March of the 2011. The study is made of January to March having located the work of field. The investigation is descriptive and exploratory, the population with which it works is composed by the 15 families of the prisoners who participated in the study. A survey with open and closed questions is used for the obtaining of information, in addition the application to three psychological types of test. Depression Beck, Anxiety of Zung and the scale of Depression for Children and Adolescents (CES-DC). The found results were analyzed and interpreted, which allowed to reach important conclusions and to verify that psycho-social effects in the families of the prisoners pronouncing itself of different forms exist. According to the Test of Zung they indicate the following results; corresponding to the 6,66% it presents/displays a normal state; 13,33% show a slight period of anxiety, the 33,33% that is a stage of moderate anxiety; the 33,33% have a marked anxiety, the 13,33% reveals that it has a serious anxiety. The Test of Beck I throw the following results the 13,33% has normal bumps, the 13,33 one slight disturbance of the mood; 20% that corresponding to a state of intermittent depression; The 26,66% have a moderate depression; the 26,66% present/display serious depression. The test of Scale of Depression for Children and Adolescents threw the following results; the 33,33% that represents a normal state, 20% have a slight depression; the 26,66% and that is a moderate depression, 20% could be obtained a serious depression. Of the obtained investigation and results recommendations are elaborated in order to give a contribution to the families of the deprived prisoners of the freedom

INTRODUCCIÓN

Los problemas sociales afectan a todos los países del mundo, en unos con mayor intensidad, como sucede en los países subdesarrollados en donde la pobreza es el principal factor, la disfuncionalidad familiar provocan que uno de sus miembros, ya sea por diferente motivo se encuentra privado de la libertad, el resultado de estar detenido son los Efectos Psicosociales en la familia.

En el presente trabajo se describirá los efectos psicosociales de los familiares de los detenidos del centro de Rehabilitación Social de Riobamba.

El estudio consta de V capítulos, en el I primero se detalla el problema y su importancia, los objetivos que se pretenden alcanzar al concluir esta investigación

En el capítulo II se analiza los efectos psicosociales en las familias de los detenidos, generalidades, definiciones, teorías, y los principales problemas que se puedan presentar, dificultades socioeconómicas, discriminación, alcoholismo, drogadicción, tabaquismo, agresividad, robo, ansiedad y depresión.

El III capítulo se explica la metodología utilizada. Métodos, población y técnicas utilizadas en la investigación.

El IV capítulo hace referencia al análisis estadístico mediante la representación de gráficos y cuadros de los datos obtenidos de nuestro estudio

En el V capítulo se exponen las conclusiones a las que se llegó, las recomendaciones para los estudiantes y catedráticos de la Escuela de Psicología Clínica y a los respectivos responsables del Centro de Rehabilitación Social de Riobamba.

CAPÍTULO I

PROBLEMATIZACIÓN

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los momentos actuales la sociedad se tropieza con uno de los principales problemas más atenuantes y complejos, los problemas psicosociales, producidos entre otras causas por la disfunción en la estructura familiar.

A nivel de los países de América Latina se puede indicar que la pobreza en los hogares es uno de los principales factores para que se encuentre un miembro familiar privado de la libertad.

Las sociedades en América Latina son muy parecidas, en los efectos psicosociales que padecen, podemos encontrar el alcoholismo, drogadicción, robo, pandillas, por nombrar algunas de las consecuencias principales.

Nuestro país no exento de esta realidad, los datos estadísticos encontrados en el año 2004, dos tercios de los que fueron entrevistados indicaron haber recibido maltrato en su hogares, los agresores fueron en un 40% las madres, un 56% los padres y el 4% restante los hermanos. (1)

También podemos indicar que la mitad de los entrevistados indican tener problemas de drogas, el 12% informó consumo de drogas en los hermanos, 7% informó consumo de drogas en la madre, 13% informó consumo de drogas en el padre, 22% informó consumo tanto en el padre como sus hermanos, el restante el 40% informó que es apoyado por sus problemas en el consumo y el 60% indicaron que son rechazados. (1)

Un tercio de los entrevistados indicó que miembros de su familia habían cometido delitos. (1)

Se encontró que los entrevistados se perciben alejados de su familia porque no compartían los valores de laboriosidad y honestidad, definiéndose así mismos como “ovejas negras”.

De los internos entrevistados, uno de cada cuatro provenía de hogares disfuncionales, en donde se presentaba la ausencia de uno de los padres o ambos; por lo general las madres fueron las que los criaron, y en otros casos otros familiares. (2)

Lo mismo ocurría con sus familias establecidas, mamá, hijos tenían graves problemas como el alcoholismo, drogadicción, robo etc. La calidad y satisfacción en las relaciones familiares han sido tenidas en cuenta en estudios sobre familia. Se incluye la satisfacción marital, la satisfacción parental, el conflicto marital. Por otra parte, en este estudio de encuesta realizado se determinó que el 22% de los hijos menores de internos/as en prisiones, tenían edades de 4 años o menores y que la figura familiar encargada del cuidado de hijos menores más reportada por los internos varones de prisiones era la madre de los hijos (88.4%), mientras las internas reportaron en menor proporción a los padres de los hijos (37.0%), siendo la abuela (42.1%) la más reportada por ellas. (2)

Como conclusión podemos indicar que este es un grave problema que aqueja a todas las sociedades del mundo, nosotros no estamos exentos de éste, no podemos cerrar los ojos y no darnos cuenta de lo que en realidad está pasando en nuestra sociedad. Necesitamos buscar una solución que aporte a la problemática que enfrentan las familias de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los efectos psicosociales en las familias de los detenidos del Centro de Rehabilitación Social de Riobamba?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

Determinar los principales efectos psicosociales en las familias de los detenidos del Centro de Rehabilitación Social de Riobamba.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Seleccionar a las personas privadas de la libertad que tengan una familia nuclear propia.
- Establecer los efectos psicosociales que se presentan en las familias de los detenidos.
- Sugerir estrategias de ayuda psicoterapéutica para las familias de los detenidos.

1.3 JUSTIFICACIÓN:

Mediante la observación que se realizó durante el periodo de prácticas en el Centro de Rehabilitación Social de Riobamba, se pudo constatar que los familiares de los privados de la libertad se encuentran en un estado de ansiedad y depresión, por tener a un miembro de su núcleo familiar detenido y como consecuencia se presentan problemas psicosociales.

Consideramos que este tema es de gran importancia en la sociedad puesto que afecta a la salud mental de las personas anteriormente mencionadas.

Motivados por ésta problemática reflexionamos que es de mucha importancia realizar la presente investigación, efectos psicosociales en las familias de los detenidos del Centro de Rehabilitación Social de Riobamba, ya que es un grupo relegado frente a la sociedad en que se desenvuelve

Podemos darnos cuenta que estamos en una sociedad discriminatoria en donde el ser humano es presa fácil para que se implique su integridad personal y ésta puede ser afectada física y psicológicamente.

Esta investigación no tiene la intención de efectuar una exposición descriptiva sobre la problemática de los familiares de un detenido sino de sugerir estrategias y métodos que sean verdaderos aportes valiosos y sirva para el desarrollo psicológico de cada una de las familias.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 POSICIONAMIENTO TEÓRICO PERSONAL

La presente investigación se fundamenta en la corriente sistémica formulada por la terapia familiar sistémica.

Su modelo estructural comprende a la familia como un sistema que tiende a la defensa de su estabilidad ante los cambios de condiciones e influencias internas y externas lo que suele favorecer la disfuncionalidad mediante mecanismos de mantenimiento del sufrimiento en la familia o de alguno de sus miembros. El restablecimiento de jerarquías, la formulación de límites claros, la definición de roles y funciones y la disolución de alianzas o triángulos ayudaría regresar a una estructura familiar funcional.

Inicialmente la terapia sistémica se basó en la interacción bidireccional de las relaciones humanas, con fenómenos de retroalimentación constantes que influyen en las conductas de los individuos, siendo el más afectado el llamado miembro sintomático que expresa la patología.

Lo que resulta decisivo es el énfasis esté puesto en la dinámica de los procesos comunicacionales, en las interacciones entre los miembros del sistema y entre los subsistemas que lo componen. El enfoque se orientará principalmente al cambio en los procesos de comunicación e interacción manteniendo la idea básica sistémica de ver a la persona en su entorno, es decir en el contexto del sistema o de los sistemas de los que forma parte y desarrollando un afrontamiento inadecuado y con el surgimiento de problemas de conducta.

2.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.2.1 QUÈ ES LA FAMILIA

En diversas ocasiones, se ha mencionado que la familia, es el núcleo de la sociedad. Definición, que para muchos, es la más exacta e idónea para clarificar, no sólo lo que es la familia, sino su importancia dentro de la comunidad. (3)

Esto se debe, ya que la familia, forma a quienes actuarán en el futuro, dentro de la sociedad. Cada padre y madre, forman a los hombres y mujeres del futuro. Aquellos que tomarán, en algún momento, las riendas del país. Es de suma importancia, el hecho que las familias están bien constituidas, para que sus hijos, se puedan formar en un ambiente acogedor y amoroso. Con ello, aprenderá, no sólo a comportarse en sociedad, sino que repetirá la misma experiencia con su propia familia. (3)

2.2.2 DEFINICIONES

El hombre y la mujer no sólo se unen para preservar la raza humana. Su trabajo es mucho más complejo que aquello. Situación, que en la realidad, no requiere de mucho esfuerzo. Lo difícil, es crear una familia. Crear el ambiente propicio para que los hijos, crezcan y sean hombres y mujeres de bien.

Para ciertas personas, la familia puede ser considerada, perfectamente, como un ente vivo. Incluso se dice, que la familia es como una célula, dentro de un organismo mayor, que es la sociedad. Al ser considerada, como una célula, esta debe ser cuidada, y esta célula, contiene un núcleo, que son los padres. La relación que mantengan los dos padres, será crucial para la sobrevivencia de la familia.

La familia, es la base para que todo ser humano, se pueda integrar de manera correcta a la sociedad. Sus integrantes, deben ver los aspectos positivos de su familia, para potenciarlos en un futuro cercano. Los aspectos negativos, deben ser estudiados y anotados, para que ellos no los vuelvan a repetir. En el fondo, a la familia, se le considera la escuela primaria, frente a los desafíos sociales, de los hijos. (4)

La familia, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. Los lazos principales que definen una familia son de dos tipos: vínculos de afinidad derivados del establecimiento de un vínculo reconocido socialmente, como el matrimonio que, en algunas sociedades, sólo

permite la unión entre dos personas mientras que en otras es posible la poligamia, y vínculos de consanguinidad, como la filiación entre padres e hijos o los lazos que se establecen entre los hermanos que descienden de un mismo padre. También puede diferenciarse la familia según el grado de parentesco entre sus miembros. (5)

Familia: es la unión de personas que comparten un proyecto de vital de existencia emparentadas entre sí, aquí se generan fuertes sentimientos de pertenencia de dicho grupo familiar. Además existe un compromiso entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de, reciprocidad e independencia (Méndez, J. 1995).

Por su difusión, se considera que la familia nuclear derivada del matrimonio heterosexual es la familia básica. Sin embargo las formas de vida familiar son muy diversas, dependiendo de factores sociales, culturales, económicos y afectivos.

Para el grupo de investigación a la familia la podemos definir como una estructura social básica que interviene en la formación de la personalidad proporcionando modelos de éxito o fracaso convirtiéndose en familia funcional o disfuncional.

Entre algunas investigaciones sobre el tema de estudio se encuentra la realizada por Gallegos y Mettifogo (2001) de la Universidad de Santiago de Chile, quienes afirman con base a los resultados encontrados en sus trabajos, que el encarcelamiento del padre o de la madre lleva a aflicción, estigma y trauma psicológico, especialmente durante los años cruciales formativos del niño, ya que cada persona posee una historia única que dimensiona la ausencia de los padres desde una óptica particular. (6)

Méndez (1995) en su investigación sobre los efectos de la reclusión sobre el sujeto y la familia plantea, que cuando el hombre o la mujer es encarcelado/a, tanto ella como sus familiares son estigmatizados y estereotipados frente a la sociedad y ante sí mismo. La pena de prisión representa un cambio radical en toda

su vida, que la priva de su hogar, trabajo, familia, amigos, identidad, relaciones sexuales, seguridad, entre otras.

Esta situación trae como consecuencia la alteración de su afectividad, deterioro de la autoimagen, fuerte aumento del estrés y de la angustia, tendencia al aislamiento, a la depresión; mientras que en la familia se evidencia un aumento de estrés, de conflictos, deterioro en el contacto con la persona interna e igualmente de la imagen social. (5)

En si como indican los autores, el encarcelamiento de uno de los padres, ocasiona graves efectos negativos. Las familias sufren por la estigmatización y discriminación de tener un familiar detenido. Dentro de la familia los que parecen resultar más afectados son los hijos menores en edad escolar, los hijos resultan seriamente afectados psicosocialmente.

2.2.3 HISTORIA

Según expone Claude Levi-Strauss, la familia tiene su origen en el establecimiento de una alianza entre dos o más grupos de descendencia a través del enlace matrimonial entre dos de sus miembros. 5

Las familias suelen estar constituidas por unos pocos miembros que suelen compartir la misma residencia. Dependiendo de la naturaleza de las relaciones de parentesco entre sus miembros, una familia puede ser catalogada como familia nuclear o familia extensa. El nacimiento de una familia generalmente ocurre como resultado de la fractura de una anterior o de la unión de miembros procedentes de dos o más familias por medio del establecimiento de alianzas matrimoniales.

Antropólogos y sociólogos han desarrollado diferentes teorías sobre la evolución de las estructuras familiares y sus funciones. Según éstas, en las sociedades más primitivas existían dos o tres núcleos familiares, a menudo unidos por vínculos de

parentesco, que se desplazaban juntos parte del año pero que se dispersaban en las estaciones con escasez de alimentos.

La familia era una unidad económica: los hombres cazaban mientras que las mujeres recogían y preparaban los alimentos y cuidaban de los niños. En este tipo de sociedad era normal el infanticidio (muerte dada violentamente a un niño de corta edad) y la expulsión del núcleo familiar de los enfermos que no podían trabajar. (6)

Una hipótesis similar había sido realizada por Engels, quien sostuvo que lo que la sociedad llama "civilización" es un proceso centrado en la organización de las familias, la que evolucionó desde los primitivos gens hasta la forma moderna como manera de acumular riquezas, pero no por parte de la sociedad sino en forma individual. En su concepto, el fenómeno obedece a la lucha de clases, genera injusticias y es insostenible.

Las crisis y dificultades sociales, económicas y demográficas de las últimas décadas han hecho redescubrir que la familia representa un valiosísimo potencial para el amortiguamiento de los efectos dramáticos de problemas, como las enfermedades, la vivienda, las drogodependencias o la marginalidad. La familia es considerada hoy como el primer núcleo de solidaridad dentro de la sociedad, siendo mucho más que una unidad jurídica, social y económica. La familia es, ante todo, una comunidad de amor y de solidaridad.

Otras funciones que antes desempeñaba la familia rural, tales como el trabajo, la educación, la formación religiosa, las actividades de recreo y la socialización de los hijos, en la familia occidental moderna son realizadas, en gran parte, por instituciones especializadas. El trabajo se realiza normalmente fuera del grupo familiar y sus miembros suelen trabajar en ocupaciones diferentes lejos del hogar. La educación, por lo general, la proporcionan el Estado o grupos privados. Finalmente, la familia todavía es la responsable de la socialización de los hijos,

aunque en esta actividad los amigos y los medios de comunicación han asumido un papel muy importante.

Difícil es dar una fecha exacta de cuándo se creó la familia. Ésta, tal como la conocemos hoy, tuvo un desarrollo histórico que se inicia con la horda; la primera, al parecer, forma de vínculo consanguíneo. Con el correr del tiempo, las personas se unen por vínculos de parentesco y forman agrupaciones como las bandas y tribus.

Las actividades de la agricultura obligan contar con muchos brazos, de allí entonces la necesidad de tener muchos hijos e integrar el núcleo familiar a parientes, todos bajo un mismo techo.

Con la industrialización las personas y sus familias se trasladan a las ciudades, se divide y especializa el trabajo, los matrimonios ya no necesitan muchos hijos y económicamente no pueden mantenerlos; surge la familia nuclear o conyugal que contempla al padre, la madre y los hijos.

Algunas características de vínculos de parentesco que se han dado en la historia:

- **La horda:** Hombre y mujer se unen con fines de procreación, búsqueda de alimentos y defensa. Sus miembros no tienen conciencia de vínculos familiares y la paternidad de los hijos es desconocida.
- **El matriarcado:** El parentesco se da por la vía materna. La mujer-madre es el centro de la vida familiar y única autoridad. Su labor es cuidar a los niños y recolectar frutos y raíces para la subsistencia; en tanto el hombre se dedica a la caza y pesca. La vida que llevan es nómada.
- **El patriarcado:** La autoridad pasa paulatinamente de la madre al padre y el parentesco se reconoce por la línea paterna. Se asocia con el inicio de la agricultura y por consecuencia con el sedentarismo. El hombre deja de andar cazando animales y la mujer se dedica a la siembra y cosecha de frutas y verduras. Se establecen todos juntos en un lugar, hombres, mujeres y niños. Estando asegurada la subsistencia, la vida se hace menos

riesgosa y más tranquila. El grupo humano se estabiliza y crece. Se practica la poligamia, es decir, la posibilidad de que el hombre tenga varias esposas, lo que conlleva a un aumento de la población. (7)

- **Familia extendida:** Está basada en los vínculos consanguíneos de una gran cantidad de personas incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás. En la residencia donde todos habitan, el hombre más viejo es la autoridad y toma las decisiones importantes de la familia, dando además su apellido y herencia a sus descendientes. La mujer por lo general no realiza labores fuera de la casa o que descuiden la crianza de sus hijos. Al interior del grupo familiar, se cumple con todas las necesidades básicas de sus integrantes, como también la función de educación de los hijos. Los ancianos traspasan su experiencia y sabiduría a los hijos y nietos. Se practica la monogamia, es decir, el hombre tiene sólo una esposa, particularmente en la cultura cristiana occidental. (7)
- **Familia nuclear:** También llamada "conyugal", está compuesta por padre, madre e hijos. Los lazos familiares están dados por sangre, por afinidad y por adopción. Habitualmente ambos padres trabajan fuera del hogar. Tanto el hombre como la mujer buscan realizarse como personas integrales. Los ancianos por falta de lugar en la vivienda y tiempo de sus hijos, se derivan a hogares dedicados a su cuidado. El rol educador de la familia se traspasa en parte o totalmente a la escuela o colegio de los niños y la función de entregar valores, actitudes y hábitos no siempre es asumida por los padres por falta de tiempo, por escasez de recursos económicos, por ignorancia y por apatía; siendo los niños y jóvenes en muchos casos, influenciados valóricamente por los amigos, los medios de comunicación y la escuela. (7)

2.2.4 IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

Desde el punto de vista psicológico la familia constituye un espacio afectivo por excelencia, en tanto, en la relación padre, madre e hijos, se experimentan las

vivencias afectivas indispensables para este tipo de desarrollo. El papel de la madre resulta primordial en la socialización primaria, y esta va a determinar las relaciones tanto afectivas como sociales que se establecen en la adolescencia y la adultez. (11)

La familia es además, una instancia socializadora debido a que en ella se reproducen las relaciones sociales; se desarrolla el lenguaje que le permitirá comunicarse con los demás, se desarrolla la afectividad, se forma la personalidad. Todo ello a partir de la vida afectiva y el vínculo con el objeto relacional primario. Desde un punto de vista social, la familia moldea a la persona para llevar a cabo sus necesidades y funciones, proporciona modelos de éxito y fracaso en la actuación personal y social; la interacción familiar puede intensificar o disminuir la ansiedad, la elección de defensas y de controles. En la familia se les transmiten a las nuevas generaciones las costumbres, valores y en general la cultura; en ella se reproduce la especie, las fuerzas de trabajo y se educa para el mismo. (12)

Siendo tan importante la familia para sus miembros y la sociedad, resulta acertado pensar que el desarrollo sano de una persona, requiere del establecimiento de vínculos estables con sus progenitores o con quienes los sustituyan. Gallegos y Mattifogo (2001), confirman este planteamiento al destacar que el tipo de vínculo que los hijos establezcan con sus progenitores, especialmente con la madre, es fundamental en la estructuración de su personalidad e incide directamente en el tipo de vínculo que ellos conformen en su relación con el mundo. (12)

Bowlby (1986), complementa lo antes dicho, destacando que al separar a un niño de su familia, éste pierde el más importante referente de identidad y pertenencia, provocando un intenso sentimiento de inseguridad de sí mismo y en su relación con su entorno. Tal situación constituye para el autor, una necesidad afectiva primaria e imprescindible para desarrollar seguridad y confianza. Así, el vínculo del niño con la madre, las vicisitudes de este vínculo y las consecuencias de su ruptura son aspectos que rigen la vida, las relaciones afectivas, las conductas y las

motivaciones de cada individuo, sin importar su procedencia, desde su nacimiento hasta la muerte. (12)

Hay que señalar varios aspectos que se desarrollan de manera continua desde la infancia, siendo de gran importancia para el desarrollo social y de la personalidad, estos son: el auto concepto, la autoestima y posibles perturbaciones emocionales (ejemplos: comportamiento teatral, desórdenes por ansiedad, depresión y estrés). El auto concepto lo definen como “el sentido de nosotros mismos, incluidos la auto comprensión y el autocontrol o autorregulación” (Papalia y Wendkos, 1999:234), éstos se construyen en la infancia y con frecuencia son fuertes y duraderos. Los auto conceptos positivos (“soy popular”, “soy un buen artista”, “soy un buen corredor”) pueden producir niños con habilidades sociales, físicas e intelectuales que les permite verse como individuos valiosos para la sociedad. En esta época también es posible que surja una imagen negativa que puede permanecer hasta mucho tiempo después de la infancia. (13)

El niño desarrolla el auto conocimiento y auto comprensión a partir de la auto conciencia que le permite percatarse que es un ser diferente de las otras personas, de los objetos y que tiene capacidad para reflexionar sobre sí mismo y sus acciones; el paso siguiente es la auto definición, mediante la identificación de las características que considera importante para describirse a sí mismo. El niño comienza a definirse en términos psicológicos a partir de los seis o siete años de edad, en esta época desarrolla el concepto de lo que es (yo real) y también de lo que le gustaría ser (yo ideal). (12)

En cuanto a la autoestima, la definen como una autoimagen positiva o autoevaluación que surge al comparar el yo real con el yo ideal y juzgarse a sí mismo por la manera como alcanza los patrones sociales y las expectativas que se ha formado de su propio auto concepto.

La familia en la sociedad tiene importantes tareas, que tienen relación directa con la preservación de la vida humana como su desarrollo y bienestar. Las funciones de la familia son:

- **Función biológica:** se satisface el apetito sexual del hombre y la mujer, además de la reproducción humana.
- **b) Función educativa:** tempranamente se socializa a los niños en cuanto a hábitos, sentimientos, valores, conductas, etc.
- **c) Función económica:** se satisfacen las necesidades básicas, como el alimento, techo, salud, ropa.
- **d) Función solidaria:** se desarrollan afectos que permiten valorar el socorro mutuo y la ayuda al prójimo.
- **e) Función protectora:** se da seguridad y cuidados a los niños, los inválidos y los ancianos.

Cada uno de los integrantes de la familia desempeña un rol importante como se menciona a continuación

2.2.5 ROL QUE DESEMPEÑAN LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA

El rol del padre, como jefe de un hogar y respetado como la jerarquía máxima en la cúspide de la pirámide paso a la historia. Solo en familias muy tradicionales podríamos todavía seguir viendo esas formas.

Vivimos en una época ordenada piramidal, se pretende un período donde ambos, tanto padre como madre tengan un rol y responsabilidades parecidas.

Del padre, el hombre, como tal se espera su rol como hombre y padre, como proveedor del hogar, de respeto, de conducta, se exige y no se admite otra cosa que un ejemplo de familia, el padre es el primer modelo de hombre que tienen sus hijos, de ahí la importancia de su presencia, es la primera persona que junto con la madre, forjaran las primeras experiencias de los hijos. No quiere decir que todos sean ejemplares ni tengan que serlo, son humanos, personas, son figuras sensibles, sabiendo anteponerse a la persona autoritaria y radical, abierta a las necesidades emocionales de sus hijos, sabiendo comprender y empalmar sus sentimientos.

El rol de la madre ser madre es el más bello oficio del mundo; la misión es el ejemplo de todas las virtudes domésticas y sociales. En su entrega saben de la angustia, la fatiga, y en ocasiones el desencanto de criar a un hijo. Actualmente ser madre es más difícil, con el temor de “traumarlos” la autoridad perdió fuerza, los hijos imponen su voluntad. En contadas ocasiones la madre recibe honores, si obtiene buenas calificaciones, la institución escolar es buena, si baja su rendimiento la causa es que la mamá no lo apoya. Si resulta la oveja negra buscan la causa en los genes de la familia. (8)

El rol de la madre ha estado definido por la crianza y la educación de los hijos, hablando de una familia bien consolidada con un padre proveedor, comprometido con la responsabilidad de una familia. Sin embargo cada día más mujeres se incorporan a la fuerza laboral. A medida que los hijos crecen van conociendo este nuevo aspecto del adulto, y en este caso de la madre la cual dicta exigencias y prohibiciones e incluso sanciona. La madre aprende a corregir y por medio de ello enseña a sus hijos para que logren su propia valoración, juega un rol sumamente importante, sobre todo cuando los valores más importantes son el consumismo, la belleza y hedonismo, el dinero, lo material, etc. La madre debe enseñar a sus hijos a analizar, a reflexionar, a cuestionarse todo lo que ven, a discernir entre lo que es bueno o malo para ellos; además, debe enseñarles a valorar lo espiritual, a querer, respetar, entender y tolerar al prójimo; y lo más importante, debe enseñarles a valorarse a sí mismos, a quererse y respetarse porque sólo cuando uno se logra conocer, entender y respetar puede comprender a los demás. S. (1990). Citado por Papalia, D y Wendkos, S. (1999). Desarrollo Humano.

El rol de los hijos el niño, o la niña, es llevado a asumir su rol genérico muy tempranamente, y en ese desempeño de roles como hijo, además aprende (interioriza) cómo es el comportamiento familiar de la madre y del padre respecto a su persona. Eso les lleva a que adquieren con el paso del tiempo más responsabilidades.

También los hijos ocupan un rol muy importante ya que estos brindan, una alegría al hogar, en casos ellos son los que mantienen la familia ya sea porque uno de sus padres no se encuentra presente ya sea por algún motivo. Ellos son la principal causa para que los padres en muchos casos permanezcan unidos, tendrán la función de seguir procreando otra familia, los hijos en un futuro asumirán el cuidado de sus padres cuando ellos ya no puedan valerse por sí mismos.

2.2.6 TÍPOS DE FAMILIA

Las familias pueden ser clasificadas de diversas maneras, estos son unos pocos grupos de familias

- Familia nuclear, formada por la madre, el padre y su descendencia.
- Familia extensa, formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede incluir abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.
- Familia monoparental, en la que el hijo o hijos vive(n) sólo con uno de los padres.
- Familia monoparental, en la que el hijo o hijos vive(n) con una pareja homosexual.
- Otros tipos de familias, aquellas conformadas únicamente por hermanos, por amigos (donde el sentido de la palabra "familia" no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos como la convivencia, la solidaridad y otros), etc, quienes viven juntos en el mismo espacio por un tiempo considerable.

2.2.6.1 CÓMO ES LA FAMILIA DE UNA PERSONA PRIVADA DE LIBERTAD

En nuestro estudio encontramos que las familias de los detenidos se caracterizan por varios problemas de comunicación. Es decir, la prisión elimina lo primario, lo afectivo, la intimidad de las relaciones entre el recluso y su familia y las lleva a mantener una relación circunscrita a los horarios rígidos de visitas, éstas se convierten en un espacio que sólo permite una relación utilitaria (darse recados, alimentos, dinero), son espacios donde el tiempo de espera es mayor que el de comunicación.

Por otra parte, como es comprensible, la experiencia psicológica de las familias también variará mucho en función de múltiples factores relacionados con la cárcel en que la se encuentra el interno/a, sus condiciones de vida, cómo vive el encarcelamiento, o la fase de condena en la que se encuentra. Pero también en función de las características familiares, tales como la clase social, la etnia, el entorno social que le rodea o en función del rol familiar al que nos estemos refiriendo.

Evidentemente, entre estos factores, en algunos tienen especial relevancia la fase del encarcelamiento a la que nos refiramos. Sea como sea, la familia ve totalmente alterada su vida y prácticamente siempre esta época está presidida por el desconcierto y la angustia. La familia se tiene que adaptar al mundo penitenciario, entrando dentro de sus dinámicas de visitas (que para algunos/as implica largos viajes, largas esperas, poca empatía y apoyo por parte de la administración que refuerza su papel de control y seguridad, registros, etc.), así como adaptarse a los traslados de los internos/as, a la falta de información, a la burocracia. En este proceso de adaptación, es necesario considerar también que a menudo el preso/a pasa por un periodo de negación, con actitudes heteroagresivas, que suele durar unos cuatro meses, pasando después a una actitud de adaptación conformista o de aceptación pasiva e indiferente (Gonin, 1994).

Evidentemente, cuando el preso/a tiene esposa/a, ésta, junto con los hijos/as, es la principal afectada, emocionalmente, económicamente, etc., padeciendo una sobrecarga de responsabilidades.

En los hijos/as, está claro, tiene mucha influencia la edad del menor en el momento del encarcelamiento y el tiempo que dure este, desarrollando un padecimiento diverso que puede ir desde la ocultación en la escuela hasta el desconocimiento del padre o madre una vez este salga de la cárcel. Sea como sea, y en sus infinitas variantes, el encarcelamiento representa siempre un enorme sufrimiento, en el que encontramos miedos, angustias y desesperanza, tanto para la situación en que queda la familia como por lo que le pueda suceder al familiar encarcelado/da.

Las repercusiones del encarcelamiento para la familia del detenido como para el resto de los componentes son muy diferentes de una familia a otra, dependiendo de las circunstancias personales y ecológicas del entorno; sin embargo, Clemente (1997) presentó una clasificación sobre las posibles repercusiones que tal situación pudiese generar, siendo estas: 1. repercusiones irreparables: hundimiento y destrucción de la familia, disolución temporal o definitiva de la familia, ruptura de las relaciones del preso con toda la familia, ruptura de las relaciones con algún componente del hogar (padre, hermano, cónyuge, hijos), problemas psíquicos graves en el recluso y problemas graves de salud en otros miembros del hogar. 2. repercusión muy grave: deterioro de la relación familiar (tensión, riñas, mal ambiente, conflicto permanente) y efectos derivados del problema de la farmacodependencia. 3. repercusiones graves: rechazo social por parte de la familia (parientes) y rechazo social por el entorno; deterioro de la imagen social (vecindario, conocidos, vergüenza) y antecedentes penales, problemas económicos. 4. repercusión negativa coyunturales: desequilibrios en la familia (preocupaciones, nerviosismo, trauma, depresiones, impotencia, frustración, sufrimiento, rabia, intranquilidad, incertidumbre, desamparo, ausencia de apoyo, soledad). 5. repercusiones positivas: en la extrema pobreza la cárcel puede ser un

medio de satisfacción de necesidades básicas previamente insatisfechas en el medio familiar o puede ser una instancia de disciplinamiento y rehabilitación del preso, lo que posibilitaría una mejor adaptación al medio familiar y social. Este tipo de repercusión es escasamente observable en el medio carcelario latinoamericano en general, debido al modelo carcelario existente.

Gallegos y Mettifogo (2001), concluye que la reclusión penitenciaria constituye una forma de reproducir las condiciones de vidas personales, delictivas y familiares de los sujetos encarcelados, ya que la pena privativa de libertad ocasiona una serie de procesos des-estructuración y distorsión en la comunicación y en la vida familiar, las que conllevan a consecuencias desocializadoras para el preso y perjudiciales para la familia. Estos efectos de la reclusión en la vida del preso se proyecta más allá del recinto carcelario, contribuyendo a incrementar y agravar su desarraigo social y la desvinculación familiar, ocasionando trastornos importantes a largo plazo en el resto de los componentes del hogar y funcionando como matriz reproductora de las condiciones sociales de marginación, así como produciendo nuevas circunstancias que alimentan las posibilidades de reingreso y garantizan la autor reproducción del sistema carcelario. (15)

Otra realidad muy parecida es en la ciudad de Riobamba con las familias de los privados de la libertad, la disfunción familiar, problemas económicos, robo, adicciones, problemas psicológicos por parte de la madre o padre hijos/as. Todos estos problemas revelan en las familias un desconcierto porque uno de su miembro familiar está detenido, la familia carece de un sustento económico conveniente para poder sobrellevar las diferentes cargas que esta conlleva, como son el alimento para los hijos, útiles escolares en caso de que estén estudiando.

Los efectos psicológicos es otro problema desencadenado por la detención de un familiar, estos efectos actúan haciendo que la familia se sienta incapaz de poder conlleva una vida normal, ya que la ansiedad y depresión de no saber que va a pasar con su esposo/a, los hijos mayores sufren de discriminación, esto hace que cada vez más se acerque a diferentes adicciones como son el alcohol y las drogas.

Los hijos menores en ocasiones no saben qué pasó con su padre o su madre, ya sea porque uno de ellos los ha indicado que han muerto o se encuentran lejos en otro país, en el caso de saber que ocurrió con su padre o madre sufre de falta de concentración en la escuela, depresión y discriminación por parte de sus compañeros y en ocasiones más extremas de sus propios maestros.

2.3 EFECTOS PSICOSOCIALES EN LAS FAMILIAS DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD.

2.3.1 ¿QUÉ SON LOS EFECTOS PSICOSOCIALES?

Para el grupo de investigación los efectos psicosociales son consecuencias de situaciones positivas o negativas que enfrenta la familia, afectando o no su funcionalidad en la sociedad.

Aquí podemos observar las principales consecuencias psicosociales que sufren los hijos/as, el esposos/as de personas que cumplen una pena privativa de libertad.

Las personas detenidas tienden a desarrollar dificultades psicológicas como: la ansiedad ante la separación, estrés y depresión; en lo social, tienen dificultades para la autorregulación, la regulación social y la autoestima.

Aunado a estas condiciones de desesperanza y desestima que viven las personas en las cárceles, está la situación de separación y desamparo en la que quedan sus hijos, víctimas inocentes de un sistema legal que se queda en la coyuntura de los problemas sociales sin atacar su estructura. Estos niños, además de las dificultades en las que generalmente han estado incursas sus vidas, deben sufrir la afrenta de ser hijos de hombres y mujeres encarcelados/as, por actos delictivos y, en su mayoría, quedan a merced de otros parientes o centros asistenciales para menores abandonados, lo cual repercute en su estabilidad emocional y en su adaptación social.

Entre los principales efectos psicosociales encontrados en la investigación se pueden mencionar los siguientes:

2.3.1.1 DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

La relación familiar implica adentrarse en un campo de manifestaciones múltiples y complejas, en donde existe una diversidad de fragilidades: vulnerabilidad social, económica, sexual, psíquica y física entre otras. En este sentido, se suele señalar que el concepto de vulnerabilidad trasciende el concepto tradicional de pobreza.

Las condicionantes descritas de vulnerabilidad de las familias, se ven objetiva y subjetivamente agravadas cuando uno de sus miembros es encarcelado, debido a algún tipo de actividad delictiva, situación que afecta particularmente el desarrollo de niños y adolescentes, transformándose en un factor de riesgo y estresor de gran complejidad para la dinámica familiar.

La realidad de un progenitor encarcelado puede provocar la dispersión del grupo familiar en diferentes hogares de la red familiar extensa, agravar las condiciones de precariedad económica de la familia, generar desequilibrios emocionales en los integrantes del grupo y, dependiendo de las características del delito, el etiquetamiento y estigmatización de la familia. En este contexto, los niños son también víctimas de la actividad delictiva del progenitor encarcelado.

En este caso, el impacto negativo de la privación o condicionalidad de libertad de uno o más adultos significativos, en la familia y particularmente en el desarrollo y bienestar de niños y niñas, se expresa principalmente en la reducción de las oportunidades que tienen a disposición para generar e incrementar sus posibilidades de desarrollo individual y social.

Los niños cuyos padres están encarcelados acarrean pesadas cargas. No sólo pierden la seguridad y el cuidado de un padre, sino también deben hacer frente al estigma de tenerlos encarcelados y al temor por su seguridad y su bienestar. Los investigadores que han entrevistado a los hijos de los presos han encontrado en

ellos, una propensión a la depresión, la ira y la vergüenza. Se encontró que muchos de ellos mostraban los síntomas de la reacción de estrés, depresión, dificultad para dormir y para concentrarse; flashbacks a los crímenes de sus padres o las detenciones. A pesar de estas dificultades, muchos dicen que rara vez reciben el apoyo que necesitan, y que sólo les queda “hacer tiempo” hasta que liberen a sus padres”. (8)

Los niños y adolescentes son los más propensos a padecer de diferentes problemas, entre los principales podemos citar la disfuncionalidad económica a la que están sometidos, vergüenza de que sus padres se encuentren detenidos, hace que la relación con la sociedad sea muy diferente a la de una familia normal.

Por otra parte, a menudo, uno de los grandes errores que se suele cometer con niños cuyos padres se encuentran privados de libertad, es ocultarles la información. Ello trae habitualmente como consecuencia, mayor ansiedad, fantasías e incluso sentimientos de culpabilidad.

Siempre es necesario considerar que los niños y adolescentes cuyos padres cumplen condenas en las cárceles, tienen habitualmente una imagen paterna y/o materna amenazante y conflictiva, ya que desde temprana edad, es habitual que se sienten abandonados por sus padres. Cuando se trata de niños en edad escolar, posterior a los 6 años, por encontrarse en la etapa de desarrollo moral, muchas veces tienden a rechazar la figura de los padres, con el objetivo de proteger la imagen que tenían de ellos. Así mismo, desde una perspectiva de género, diversas investigaciones dan cuenta de un efecto de mayor desestructuración familiar cuando la persona privada de libertad es la madre. Clemente (1987) ha definido cinco grandes repercusiones que impactarían, a nivel familiar, por la reclusión de la madre: (6)

- 1) Repercusiones irreparables, donde se produce una desintegración total de la familia.
- 2) Repercusiones muy graves, donde se deterioran las relaciones familiares, y en el caso de existir problemas asociados a drogodependencia, éste se acentuaría.

3) Repercusiones graves, donde se enfrenta un rechazo social por parte de la familia y el entorno.

4) Repercusiones negativas coyunturales, donde se produce un desequilibrio en la familia producto de la tensión, ansiedad, frustración, ausencia de apoyo, etc.

5) Repercusiones positivas, donde en contextos de extrema pobreza, la cárcel puede ser un medio de satisfacción de necesidades básicas o de rehabilitación, permitiendo una mejor adaptación al medio familiar y social.

2.3.1.2 DISCRIMINACIÓN

Ruíz, J. (2002). Es el acto de separar o formar grupos de personas a partir de un criterio o criterios determinados. En su sentido más amplio, la discriminación es una manera de ordenar y clasificar. Puede referirse a cualquier ámbito, y puede utilizar cualquier criterio. Si hablamos de seres humanos, por ejemplo, podemos discriminarlos entre otros criterios, por edad, color de piel, nivel de estudios, conocimientos, riqueza, color de ojos, etc. (4)

Orrego, J. (2001). Discriminación es el hecho que existe mucho antes de que la palabra se crease. Esquemáticamente, se puede decir que discriminación es una conducta sistemáticamente injusta contra un grupo humano determinado.

La clase social, es un término que indica un estrato social en una sociedad y su estatus correspondiente. El principio de organización en clases sociales es diferente del que opera en las sociedades de castas o estamentales y choca con la ideología igualitaria asociada a la ciudadanía en los Estados de derecho.

La discriminación se da en muchos ámbitos, en el laboral podemos encontrar que las familias de los detenidos no consiguen un trabajo bien remunerado, ya sea por el temor de que estos tengan detenciones anteriores o piensan que puedan ser confundidos con delincuentes.

En el ámbito educativo los hijos de los detenidos, no se los mira con respeto, son maltratados tanto psicológicamente y físicamente, por recibir este maltrato no pueden sobrellevar una educación que a mejore su estilo de vida, la falta de concentración es otro problema muy latente ya que al ser maltratados no quieren asistir a la escuela en caso de los niños y adolescentes en el colegio.

También los hijos de los reclusos que son víctimas del encarcelamiento de su padre o madre, en muchas veces se les oculta sobre el lugar donde se encuentran y en el caso de saberlo, generalmente se les presiona a ocultarlo ante sus compañeros, maestros u otros adultos para evitar discriminaciones o señalamientos, lo cual genera en los menores un conflicto para el cual no están preparados.

Muchos niños sufren marginación, desaprobación y desprecio por asociárseles con un padre o madre en la cárcel. A diferencia de “otros contextos de pérdida como son la muerte o la enfermedad, la pérdida de un familiar por que ha sido encarcelado rara vez despierta la compasión y el apoyo de los otros (5). El “estigma y los sentimientos de aislamiento asociados con el hecho de ser familiar de un preso o presa, de estar de alguna manera contaminado por las acciones del delincuente, constituyen el núcleo de muchas de las dificultades que los niños y familiares enfrentan. Esto puede complicarse también por la percepción de la comunidad de que alguien que está en la cárcel es intrínsecamente mala madre o mal padre, se considera que las madres reclusas no sólo han agredido a la sociedad, sino también dañado su papel de madres”. Joseph Murray (2007)

Ciertas situaciones pueden ser especialmente difíciles para los niños: a muchos visitantes de los reclusorios se les “hace sentir como criminales sólo por visitar la cárcel” Ann Cunningham (2001) y cuando tienen que perderse de algunas actividades (por ejemplo, faltar a la escuela) por ir a visitar a sus padres, los niños pueden sentirse incómodos de decirle a los demás (compañeros de clase y maestras) lo que van a hacer.

Las reacciones negativas de otros pueden causar un daño duradero a la autoestima y el bienestar del niño o niña, la vergüenza y el estigma permanecen mucho tiempo después de que la madre o padre ha salido de la cárcel.

Todos los factores: la naturaleza del delito, la actitud de la comunidad y de aquellos cercanos a la familia del preso o presa, y el carácter individual de cada niño o niña, influirán para que el niño o niña se sienta en mayor o menor medida estigmatizado/a.

2.3.1.3 ALCOHOLISMO

El alcoholismo es una enfermedad que consiste en padecer una fuerte necesidad de ingerir alcohol etílico, de forma que existe una dependencia física del mismo, manifestada a través de determinados síntomas de abstinencia cuando no es posible su ingesta. El alcohólico no tiene control sobre los límites de su consumo y suele ir elevando a lo largo del tiempo su grado de tolerancia al alcohol. Ello puede deberse, más que al entorno social, familiar o campañas publicitarias, a la presencia de ciertos genes que podrían aumentar el riesgo de alcoholismo.

Algunos otros factores asociados a este padecimiento son la necesidad de aliviar la ansiedad, conflicto en relaciones interpersonales, depresión, baja autoestima, facilidad para conseguir el alcohol y aceptación social del consumo de alcohol.

Este genera problemas muy complejos porque despierta una dinámica muy danina con todos los miembros de la familia, ya que “todos se enferman” unos consumiendo y otros tratando de evitar que consuma.

El encarcelamiento de su progenitor(a) tiene un impacto tan severo en las familias ya que esta daña su salud física o psicológica. La magnitud y gravedad encontradas varían de un estudio a otro, pero entre los problemas detectados

están: depresión, ansiedad, es el inicio o aumento en el consumo de drogas, alcohol y tabaco

La dinámica de las familias por tener un miembro detenido se caracteriza por ser familias generalmente inflexibles en donde las reglas, por lo general, son inhumanas lo que hace que sus miembros se sientan confundidos e inútiles. En cuanto a los límites, estos tienden a ser rígidos o inexistentes. La comunicación es indirecta y encubierta en donde los sentimientos carecen de valor. Promueven la rebelión y la dependencia teniendo como consecuencia que sus miembros sean incapaces de resolver conflictos, por lo tanto, el resultado es inapropiado y destructivo (Woititz, 1983).

El impacto del efecto de tener alguien recluido en una prisión, hace que las conductas conexas del alcohol actué sobre el funcionamiento sistémico se advierte con mayor claridad en los tipos de cambios que se producen en las conductas reguladoras, a medida que la familia adapta, poco a poco, su vida a las exigencias coexistentes del alcoholismo.

Para que un familiar de una persona privada de la libertad empiece a beber encontramos una serie de fenómenos:

Culpabilidad: En el padre/madre, niño/a puede creer que es la causa primordial de que su padre/madre este detenido.

Ansiedad: La familia puede estar constantemente preocupada acerca de la situación en su hogar. Puede temer que el padre/madre se enferme o se hiera, y puede también temer a las peleas y la violencia en la cárcel.

Vergüenza: Los padres detenidos pueden transmitirle al niño/a el mensaje de que hay un terrible secreto en el hogar. El niño/a que esta avergonzado comienza a buscar consuelo en el hogar.

Incapacidad de establecer amistades: Como el niño/a ha sido decepcionado tantas veces por el padre/madre que bebe, no se atreve a confiar en otros.

Ira: La familia siente ira y rabia contra el padre detenido porque esta no recibe un apoyo y protección.

Las familiares que tengan a un padre o madre privado de la libertad van encontrando un refugio en el alcohol, este a futuro se convertirá en una enfermedad y a estas personas se les hará difícil sobrellevar su vida.

La falta de control por parte de los padres, ya sea porque uno de ellos o los dos se encuentran detenido, fomenta a que los hijos desmoronen en este grave problema social.

La necesidad de la falta del padre, el amor y comprensión que este puede dar a sus hijos es otra característica para definir el grave problema porque está pasando la familia.

El alcoholismo un problema social que afecta especialmente a las familias del detenido en la investigación realizada este se encontraba presente en todas las familias del detenido, con una peculiaridad que antes y después de la detención tomaban alcohol, en algunos casos aumento la manera de beber.

Podemos tomar en cuenta que todo esto va en relación, con la privación de la libertad del padre/madre.

2.3.5 DROGADICCIÓN

La drogadicción o farmacodependencia o consumo excesivo o drogodependencia es un padecimiento que consiste en la dependencia de sustancias químicas que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, que producen alteraciones en el comportamiento, en la percepción, en el juicio y en las emociones. Los efectos de las drogas son diversos, dependen del tipo de droga y

de la cantidad o de la frecuencia con la que se consume. Pueden producir alucinaciones, intensificar o entorpecer los sentidos o provocar sensaciones de euforia o de desesperación. El consumidor necesita consumir cierta sustancia para alcanzar ciertas sensaciones placenteras o bien para eliminar sensaciones desagradables derivadas de la privación de la dependencia psíquica: Es el estado de euforia que se siente cuando se consume droga, y que lleva a buscar nuevamente el consumo para evitar el malestar u obtener placer.

La presión social el joven se halla en una búsqueda de nuevos objetos extra familiares para experimentar, y lucha contra su propia dependencia infantil de las figuras parentales. En consecuencia, pasa a depender en mayor grado de su grupo social y se torna más influenciado en sus opiniones, costumbres y hábitos por la presión que ejercen los medios modernos de comunicación, que muchas veces presentan el consumo de drogas como privilegio exclusivo, placentero y excitante.

De un modo más directo aun, la necesidad de nuevas figuras de identificación alienta la incorporación de patrones de conducta pertenecientes a otros jóvenes o adultos más o menos cercanos, que gozan de estima, prestigio y reputación. Esto puede brindar al adolescente que sufre por su debilidad relativa, una sensación de madurez y pertenencia grupal en la medida que consume drogas. Le facilita también el afrontar situaciones de honda angustia social. Otra perspectiva interesante de la situación grupal de los adolescentes surge de aplicar las ideas de Meltzer sobre la visión de la sociedad que tienen los adolescentes.

La drogadicción es un problema parecido al alcoholismo, con la diferencia de que esta causa un mayor daño posible a la persona que está consumiendo y en especial a la familia.

Las principales características de una familia que tiene a un miembro de la familia detenido podemos citar las siguientes:

- Los miembros de la familia no expresan sus sentimientos.

- Sólo ciertos sentimientos son aceptados

- Las cosas importan más que las personas.

- Las personas carecen de autocontrol.

- Viven en función "del qué dirán" los demás y le temen a la crítica.

- Hay una atmosfera de tensión, malhumor, tristeza y miedo

- Las personas no se sienten queridas

- Las normas son implícitas

- El crecimiento físico y psicológico se percibe como un problema.

- El cariño no se expresa ni verbal ni físicamente.

La drogadicción es un problema que cada vez más se enraíza en la familia de un detenido, esta se utilizaba en un principio para la satisfacción personal o para aliviar el sentimiento de culpa, de tristeza. Hoy en día la droga, se ha convertido en una adicción en la que el miembro familiar cada vez se le hace más difícil salir de este problema.

2.3.6 TABAQUISMO

El tabaco tiene poder adictivo debido principalmente a su componente activo, la nicotina, que actúa sobre el sistema nervioso central. El fumador sufre una dependencia física y psicológica que genera un síndrome de abstinencia, denominado tabaquismo. La nicotina genera adicción, pero tiene efectos antidepresivos y de alivio sintomático de la ansiedad.

Debido a las consecuencias, tanto a la repercusión (dependencia) física, psicológica y social que genera en los consumidores, dichas dependencias son las más difíciles de corregir, aunque la dependencia física es la que con mayor facilidad desaparece, después de la abstinencia. Queda constituida desde entonces, como una enfermedad, que genera enfermedades y otras complicaciones.

El tabaquismo es considerado como una droga permitida a los hijos adolescentes que comienzan a fumar a edades muy tempranas, el alcohol y el tabaco son las primeras drogas que comienzan a utilizar, y poco a poco van subiendo las cantidades de estas hasta llegar a las llamadas drogas fuertes y junto con la delincuencia hacen de estas su diario convivir.

El uso del tabaco comienza en la adolescencia temprana situación que provoca un aumento de problemas de salud futuros, además se han detectado problemas en niños y adolescentes que fuman con trastornos de conductas agresivas, interpretadas además como conductas de riesgo sobre todo para el consumo ulterior de otras sustancias. Cómo influye el medio familiar y social que predisponen la aparición del tabaquismo en la adolescencia.

Muchos adolescentes empiezan a fumar porque lo hacen muchos de sus amigos. Los hijos de los detenidos no perciben la guía de sus padres y es donde no distinguen el libre albedrío que tiene saber decir no a ciertas cosas.

Otros adolescentes empiezan a fumar como forma de rebelarse contra sus padres, la escuela o la sociedad en general.

Las principales influencias sería el medio familiar para que exista la aparición del tabaquismo, y mucho más si esta familia tiene un familiar detenido.

Para que se dé el tabaquismo en la familia existen mecanismos estresantes, y en este caso podremos indicar que es por el efecto de tener a su padre o madre privado de la libertad. Al tabaquismo lo podemos definir como un desahogo que tienen los adolescentes de poder sobrellevar la mencionada carga.

2.3.7 AGRESIVIDAD

El término agresividad hace referencia a un conjunto de patrones de actividad que pueden manifestarse con intensidad variable, incluyendo desde la pelea ficticia hasta los gestos o expansiones verbales que aparecen en el curso de cualquier negociación. La palabra agresividad procede del latín, en el cual es sinónimo de acometividad. Implica provocación y ataque. ⁽¹⁴⁾

La agresividad tiene su origen en multitud de factores, tanto internos como externos, tanto individuales como familiares y sociales (económicos y políticos, en este último caso). La adicción a sustancias (las popularmente denominadas "drogas") y los cambios emocionales del individuo, tanto a un nivel considerado no patológico por los especialistas en salud mental como a un nivel considerado patológico (neurosis, depresión, o trastorno bipolar) pueden generar también comportamientos agresivos y violentos. La agresividad puede presentarse en niveles tan graves que puede generar comportamientos delictivos, o por lo menos obligar a que se remita a quien padece este tipo de conductas a un centro psiquiátrico.

Los niños/niñas más agresivos suelen ser aquellos que padecen o han padecido durante la infancia separación de los padres (divorcio, privación de la libertad, emigración, abandono o muerte de uno de los progenitores, etc.); también aquellos que han sufrido malos tratos por parte de sus padres, otros familiares o personas con las que mantienen cierta dependencia (tutores, profesores, etc.). En el fondo,

lo que subyace dentro de cada una de estas situaciones es un conjunto de vivencias de privación afectiva, por las cuales el niño no se siente querido, suficientemente atendido, ya sea por la causas anteriormente mencionadas, lo que va a dar lugar a una cierta hostilidad hacia esos seres próximos y hacia la sociedad en general, que se suele manifestar en forma de conductas agresivas e incluso delictivas.

La vergüenza que sienten los niños y adolescentes, esta reprimida con la violencia ya sea de tipo verbal o física. Imponiendo su voluntad están consiguiendo cosas simples y banales que solo le satisface en ese momento, pero al final son personas vacías ya sea por un determinado problema y como anteriormente lo dijimos es la detención de un miembro familiar.

La agresividad por parte de familiares de detenidos, se lo puede tomar como una barrera o una máscara que ellos utilizan ya sea para conseguir algún provecho, ya sea para conseguir poder y el respeto de las personas que están a su alrededor.

Los familiares de un detenido piensan que con ser agresivos están asumiendo roles que les pertenece, se satisfacen con esa necesidad de amor, comprensión.

La agresividad es una respuesta ante la necesidad de poder establecer relaciones sociales duraderas y que sean de un gran aporte hacia el familiar del detenido, solo con el maltrato hacia otras personas logran conseguir que estos sean reconocidos en la sociedad.

2.3.8 ROBO

El robo, es un delito contra el patrimonio, consistente en el apoderamiento de bienes ajenos, con intención de lucrarse, empleando para ello la fuerza en las cosas o bien violencia o intimidación en la persona. Son precisamente estas dos modalidades de ejecución de la conducta las que la diferencia del hurto, que exige únicamente el acto de apoderamiento, Valbuena, R. (2004).

En los centros de rehabilitación social, es donde podemos observar una gran cantidad de personas hacinadas por el delito de robo y hurto. Las familias de estas personas no están exentas de estos delitos.

El robo es el principal problema que afecta a la sociedad ecuatoriana, y a las personas privadas de la libertad.

La desigualdad económica es causa de que el individuo desarrolle desesperanza, la gran diferencia entre ricos y pobres y sobre todo la imposibilidad de progresar socialmente sí causa violencia: la frustración se suma a la evidencia de que no hay otra alternativa para cambiar el destino personal. Todo esto afecta a la familia ya que al no percibir una ayuda económica por parte del familiar detenido, en vez este se vuelve una carga y en algunos casos el robo es utilizado como un mecanismo para sobrevivir. En la mayoría de casos solo es un ejemplo que siguen los hijos/hijas de los que su padre/madre hacía cuando estos estaban en libertad, el robo era utilizado para la satisfacción de las adicciones que ellos tenían.

En si la grave situación social y económica de las personas privadas de la libertad, la imitación de los actos delictivos que realizan sus hijos hace que la familia se vaya desintegrando, y esto se vuelva un círculo delicado que nunca va a terminar.

Es necesario ubicar este fenómeno dentro de la problemática de la sociedad actual. La estructura social en que les ha tocado vivir a los niños y jóvenes de hoy, está caracterizada por una complejidad cada vez mayor, donde la búsqueda de soluciones no depende ni de fórmulas tradicionales, ni de líderes carismáticos.

La sociedad actual se caracteriza por un debilitamiento de los sistemas tradicionales de apoyo para el desarrollo de la niñez y de la adolescencia. Podemos mencionar, un cambio social importante, en donde se ha debilitado la respuesta efectiva al desarrollo de la niñez, adolescencia y la Familia.

Al estar un familiar detenido, ya sea por robo u otra cosa, estas familias no tienen un rumbo fijo, estas especulan y hacen del robo un modo de vida normal, el

resultado es que la familia se vaya desintegrando y cada vez mas miembros sean arrestados.

2.3.9 ANSIEDAD

La ansiedad es sobre todo una reacción de miedo. El miedo por sí mismo es muy útil y perfectamente natural, el problema sobreviene cuando no hay una razón racional para sentir esa angustia. La reacción de alarma, en ese caso es excesiva y prepara al organismo para enfrentarse ante un peligro que no existe, convirtiéndose en algo perjudicial.

Había un psicólogo – Lazarus- que decía que no es el problema externo lo que nos hace sentir pánico, sino el pensar que no tenemos recursos suficientes para enfrentarnos a él. Es decir, importan tanto, nuestros propios recursos personales a la hora de enfrentarnos a una situación difícil que las condiciones externas por sí mismos.

Es normal que las familias de los detenidos desplieguen ciertos miedos y experimenten cierta anticipación temerosa ante los problemas, durante el curso de su desarrollo. Con el tiempo, los miedos normales desaparecen cuando los familias aprenden más acerca de qué esperar del entorno y de las relaciones con los demás. Cuando sus miedos no se disipan y comienzan a interferir con la vida y las actividades diarias de la familia, puede ser evidencia de un trastorno de ansiedad.

Un grave problema que se presenta es la desintegración familiar a la que se enfrentan los menores hijos de detenidos. Les ocasiona una enorme fragilidad, ansiedad de no saber que va a pasar con ellos, también está la ruptura de los vínculos afectivos. Estos niños son objeto de maltrato, descarga de las frustraciones y sentimientos de culpa de sus padres, y muchas veces abandono. Otros quedan también en la orfandad por muerte de sus padres a consecuencia de actos delincuenciales.

En los casos en que viven con la familia ampliada (tíos, abuelos, etc.) también son objeto de maltrato, de recargo de tareas.

Mencionamos que los niños que han enfrentado situaciones estresantes constituyen grupos de alto riesgo, como ejemplos: quienes han repetido cursos escolares o cuyos padres tengan problemas psicológicos corresponden a una fase particular del niño (miedo a la oscuridad o ir al médico, o a presentar un examen), los problemas emocionales se centran en el comportamiento teatral y desórdenes por ansiedad y depresión.

Todo esto como resultado de una disfunción familiar esta afecta con mayor rapidez a todas las estructuras que sustentan al niño y al adolescente entre ellas encontramos la escuela, economía, costumbres. Un problema grave es que justamente un miembro familiar se encuentre detenido, ya sea padre, madre o hijo, la relación familiar será inestable esto traerá consigo problemas anteriormente indicados. Los problemas de los niños a menudo se reflejan en su comportamiento mostrando la necesidad de ayuda. Ellos disputan, mienten, roban, destruyen la propiedad y violan reglas, siendo estas representativas del comportamiento teatral que expresan una confusión emocional.

Las familias sienten el temor de no saber qué está pasando el miembro familiar detenido, si otras reos no le harán daño, si comerá bien, como dormirá etc. Todo esto conlleva a que estas familias sientan esa sensación de ansiedad de no poder hacer nada para poder ayudar al esposo/a.

Los hijos sienten la responsabilidad y necesidad de sobresalir del momento difícil por el cual están pasando, existirá momentos que no sabrán que hacer, y es donde la ansiedad aparecerá y con ello los conflictos que ella trae.

La madre/padre no soportara más con la carga económica de no saber cómo va a pagar los gastos que arrebatara la detención del miembro familiar.

2.3.10 DEPRESIÓN

La depresión es una enfermedad que altera de forma intensa los sentimientos y los pensamientos. La forma más frecuente de manifestarse es como una tristeza, decaimiento, sensación de ser incapaz de afrontar las actividades y retos diarios, y la pérdida de interés en actividades que previamente resultaban placenteras 1988. American Psychiatric Press.

La persona ve cada vez más mermada su capacidad para adaptarse a los cambios y se va consumiendo su energía para superar las adversidades y los retos cotidianos. En este estado la persona depresiva tiende a aislarse y a no querer saber nada del mundo, al tiempo que la gente de su entorno, en muchos casos y debido al negativismo que irradia, también tiende a un progresivo alejamiento.

Las causas que pueden llevar a una persona a caer en un estado depresivo son muchas y muy variadas. En ocasiones se puede determinar el origen de una depresión y en otras resulta más complejo.

La depresión trae consigo una conducta específica que se retroalimenta con los síntomas característicos, tales como la ansiedad, la soledad, el desinterés o el miedo. Las personas deprimidas se caracterizan por llevar una alimentación poco adecuada, en general se cuidan menos, son más propensos a sufrir accidentes y también suelen fumar y beber más que el resto.

La depresión en la familia de un detenido es muy común por la pérdida por separación. Se describe una secuencia típica de reacciones de los familiares ante una separación prolongada por el miembro familiar.

Los hijos/as atraviesa por un periodo de protesta caracterizado por el llanto, la exigencia de la presencia de sus padres y el desasosiego. Esto va seguido poco después por un periodo de retraimiento y sentimientos de desesperanza.

La depresión en la familia puede desencadenar una serie de circunstancias adversas tales como falta de cuidados, cambios en la estructura familiar y

dificultades socioeconómicas que hacen que el niño corra el riesgo de desarrollar un trastorno posterior.

La familia y el entorno social también desempeñan un papel importante, en algunos adolescentes, una atmósfera familiar negativa, estresante o infeliz puede afectar su autoestima y llevarlos a la depresión.

Condiciones sociales como la pobreza, la falta de hogar y la violencia en la comunidad pueden aumentar las posibilidades de que las personas se depriman, ya que el miembro que no está detenido tiene que mantener a toda la familia. La tristeza de no volver a ver a ese miembro seguidamente acarreará que la familia caiga en un pozo depresivo, en especial los hijos, que también tendrán que sufrir de los problemas relacionados con la detención del padre/madre.

2.4 DEFINICIÓN DE TERMINOS BÁSICOS

Actitud: Predisposición de la persona a responder a una manera determinada frente a un estímulo tras evaluarlo positivamente o negativamente.

Afectividad: conjunto de emociones y sentimientos que un individuo puede experimentar a través de las diferentes situaciones

Aislamiento: Es la separación por parte del individuo de las ideas y los sentimientos

Originalmente asociados a ella

Ansiedad: Miedo anticipado a padecer un daño desgracia futura , acompañada de sentimientos de temor

Carencia: falta o privación de algo

Conducta: Reacción global del individuo frente a diferentes situaciones ambientales

Culpa: Experiencia dolorosa que deriva de la sensación más o menos consciente de haber transgredido las normas éticas personales

Enfrentamiento: Hacer cara a un peligro, problema o situación comprometedora

Frustración: Situación en la que se allá el sujeto cuando encuentra un obstáculo que no le permite satisfacer un deseo o alcanzar una meta

Intensidad .Grado de fuerza con que se manifiesta un agente natural, una magnitud física, una cualidad, una expresión. Vehemencia de los estados de ánimo

Motivación: Ensayo mental preparatorio de una acción para animar o animarse a ejecutarla interés y diligencia.

Responsabilidad: Capacidad existente en todo sujeto activo de derecho para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente

Sentimiento: Estado afectivo del ánimo producto por causas que lo impresionan vivamente

2.5 HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.6 HIPÓTESIS

¿Se presentan efectos psicosociales en las familias de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba?

2.7 VARIABLES

Variable Independiente: Familias de los detenidos

Variable dependiente: Efectos psicosociales

2.8 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIONES CONCEPTUALES	CATEGORIAS	INDICADORES	TECNICAS E INSTRUMENTOS
Variable Independiente -Familia de los detenidos	Es una estructura social básica que interviene en la formación de la personalidad proporcionando modelos de éxito o fracaso, convirtiéndose en familia funcional o disfuncional.	Estructura social básica	❖ Familia propia ➤ Esposa ➤ -Hijos	Fichas de registro
Variable Dependiente - Efectos psicosociales	Son consecuencias de situaciones positivas o negativas que enfrenta la familia, afectando o no su funcionalidad en la sociedad.	Consecuencias de situaciones positivas o negativas	-Dificultades socioeconómicas -Discriminación -Alcoholismo -Drogadicción -Tabaquismo -Agresividad -Robo -Ansiedad -Depresión	-Encuesta -Test Psicológicos Beck Zung - Escala de Depresión para Niños y Adolescentes (CES-DC)

CAPÍTULO III
MARCO METODOLÓGICO

3. MARCO METODOLÓGICO

Fundamentado en los objetivos propuestos se precisará los efectos psicosociales en las familias de los detenidos de Centro de Rehabilitación de Riobamba periodo marzo - julio 2011 para la cual se explicará los aspectos relacionados con la metodología que se utilizó en el proceso investigativo.

3.1.1 MÉTODO

Inductivo - Deductivo, que permitió mediante la aplicación de instrumentos, en este caso la encuesta, los test psicológicos, conocer cuáles son los efectos psicosociales en las familias de los privados de la libertad del Centro de Rehabilitación Social.

Analítico - Sintético, para la comprensión e interpretación de los datos que se recolectaron con la aplicación de los instrumentos de investigación para la discusión de los elementos que determinaron la verificación de la hipótesis de investigación y para la formulación de las conclusiones a las que se llegó luego del proceso investigativo realizado.

Tipo de Investigación

El presente proyecto de investigación es descriptivo, porque se describe como está la realidad actual de las variables de investigación, en este caso los efectos psicosociales en las familias de los privados de libertad del Centro de Rehabilitación Social de Riobamba.

Diseño de la Investigación

El diseño en el presente estudio es una investigación de campo, porque los instrumentos que se elaboraron para este propósito se aplican en los hogares de las familias de los detenidos.

Tipo de Estudio

Es un estudio trasversal, por que se define en el tiempo, donde se estudian las variables simultáneamente en un determinado momento, es decir en el periodo Enero - Marzo 2011.

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

El presente proyecto se realizó con 15 familias propias de los privados de libertad del Centro de Rehabilitación Social de Riobamba.

3.2.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN DE LA MUESTRA

INCLUSIÓN

- Grupo de 15 familias de miembros privados de la libertad del Centro de Rehabilitación Social de Riobamba

EXCLUSIÓN

- Familias que no deseaban participar en la investigación
- Familias con residencia en otras ciudades

3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

Las técnicas seleccionadas y utilizadas para la recolección de datos para la investigación fueron:

Fichas de registro: Servirá para la información relacionada del detenido.

(Anexo 1)

La encuesta: dirigida a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación Social de Riobamba con el fin de obtener datos sobre los efectos psicosociales en las familias (Anexo 2).

El test de Beck: que se empleó al padre o madre para identificar el grado de depresión que presenta por la falta de un integrante de su familia (Anexo 3)

EL test de Zung: aplicado al padre o madre para identificar qué nivel de ansiedad presenta (Anexo 4)

Escala de Depresión para Niños y Adolescentes (CES-DC): aplicado a los hijos de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba (Anexo 5)

3.4 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

La validación de los instrumentos se medirá a través de reflexiones de expertos quienes darán el visto bueno cuestionario que es puesto en práctica de la investigación.

Los resultados encontrados serán analizados e interpretados estadísticamente, presentándose en gráficos de pastel para que permitan una mejor comprensión de la información.

Con estos datos se emitirán las conclusiones para la comprobación de la hipótesis.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

DE RESULTADOS

3.4.1 ANÁLISIS DE LA FICHA DE REGISTRO APLICADA A LOS FAMILIARES DE LOS PRIVADOS DE LA LIBERTAD

Cuadro N° 01

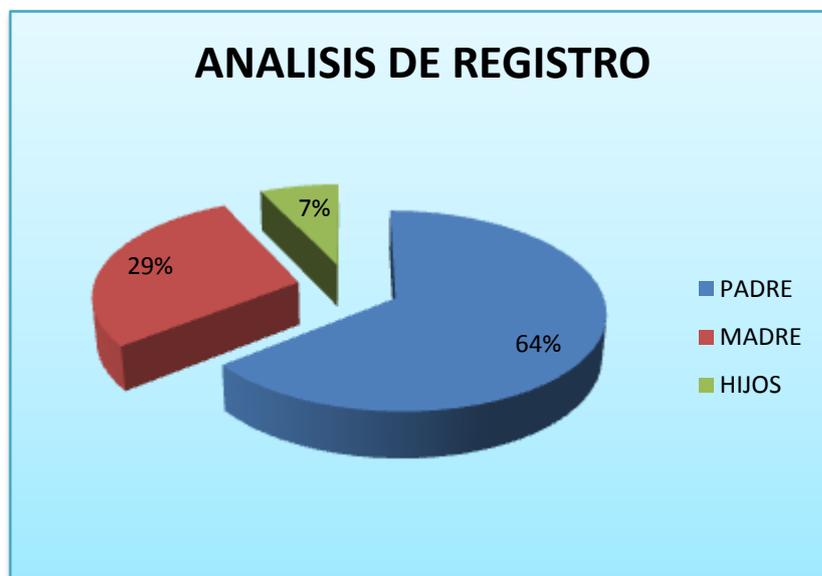
Parentesco del Familiar Detenido

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PADRE	9	64%
MADRE	4	29%
HIJOS	1	7%
TOTAL	15	100%

Fuente: Ficha de Registro Realizada a los Internos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Gráfico N° 01

Parentesco del familiar detenido



Fuente: Ficha de Registro Realizada a los Internos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Análisis: Los resultados de la ficha elaborada indica que de las 15 personas de quién se llevó el registro 10 son padres de familia correspondiente al 64%, con un número de 4 y un porcentaje de 29% encontramos que las madres ocupaban el segundo puesto, y por último estaba 1 hijo que corresponde el 7%.

Los padres eran los que en mayor escala se encontraban presos, ya sea por tráfico de estupefacientes, robo y asesinato. Las madres en menor escala, se encontraban detenidas por intento de asesinato y tráfico de estupefacientes. Por último encontramos a los hijos con un bajo porcentaje, y estaba detenido por tráfico de estupefacientes.

En conclusión podemos decir que los hombres son los que tienen la predisposición más alta de cometer delitos, ya sea porque es más activo y participa más en la vida social. Lo que puede significarle mayor número de oportunidades y tentaciones de delinquir, es más agresivo, actitud para la cual está mejor dotado por su propia constitución.

La mujer es más pasiva, esta se halla más sujeta al control de la familia y de la vecindad. Hay ciertos delitos que casi solo los hombres cometen violación, rapto, etc. en el que la mujer es tomada en cuenta como víctima.

Según Quetelet (1995) hizo notar que entre la criminalidad de los varones y la de las mujeres había la proporción de cinco a uno. Los estudios posteriores han confirmado el predominio masculino en el campo criminal.

Cuadro N° 02

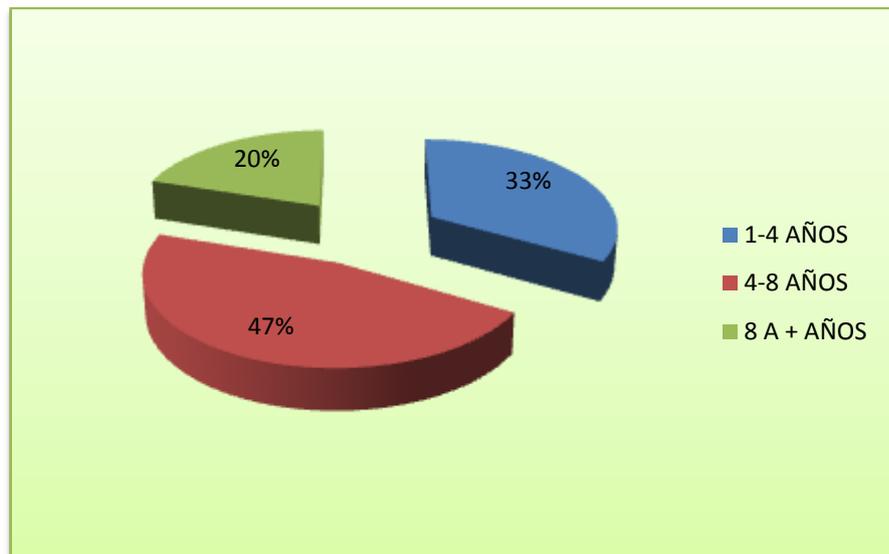
Tiempo de Detención

OPCIONES	FRECUENCIA	Porcentaje
1-4 AÑOS	5	33%
4-8 AÑOS	7	47%
8 o MAS AÑOS	3	20%
Total	15	100%

Fuente: Ficha de Registro Realizada a los Internos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Gráfico N° 02

Tiempo de Detención



Fuente: Ficha de Registro Realizada a los Internos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Análisis: En el registro realizado de cuantos años están reclusos en el Centro de Rehabilitación de Riobamba, encontramos que de 1 a 4 años están 5 correspondiente al 33%, de 4 a 8 años están 7 que nos da un porcentaje de 47% y más de 8 años están 3 que es igual al 20%.

El ingreso de una persona en prisión supone su aislamiento afectivo y social, conlleva la pérdida de sus roles sexuales, familiares y sociales, y produce un deterioro de su propia identidad y de su autoestima.

Existe afectación o daño social cuando uno o los dos miembros están detenidos años, la familia toda siente vergüenza con sus vecinos, compañeros de trabajo y amigos.

Esta situación se agrava o se vuelve más leve, dependiendo de si el encarcelamiento es injusto y de las razones para ello. Es decir, no es igual socialmente hablando estar preso por asesinato que por conducir ebrio, por estafa o por error judicial.

Cuadro N° 03

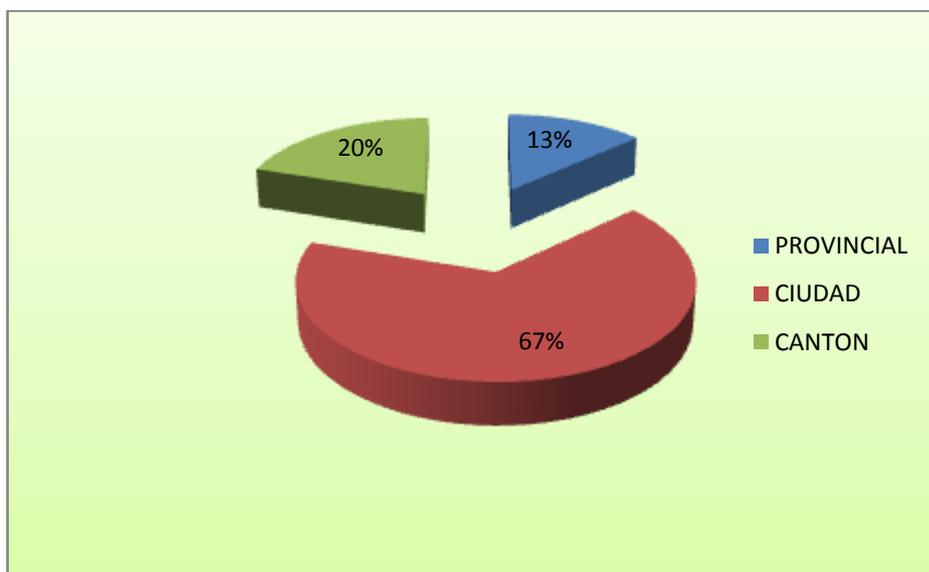
Lugar de origen

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PROVINCIA	2	13%
CIUDAD	10	67%
OTRAS PROVINCIAS	3	20%
TOTAL	15	100%

Fuente: Ficha de Registro Realizada a los Internos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Gráfico N° 03

Lugar de origen



Fuente: Ficha de Registro Realizada a los Internos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Análisis: En el registro podemos revelar, que detenidos de provincia encontramos a 2 personas correspondientes al 13%, y siendo estas personas de Tungurahua, 10 detenidos con un porcentaje del 67 % correspondiente a la ciudad de Riobamba, de igual manera están 3 personas de diferentes Provincias.

Una de las causas para que exista personas privadas de la libertad es cuando los niños han sido separados del medio familiar durante su infancia, no han tenido hogares estables, ellos se verán relegados, perdiendo el punto de equilibrio entre la realidad y el placer, y caerán en actividades delictivas o perversas, son hijos de padres delincuentes, y sus preceptos morales y formación son antisociales.

El lugar de origen no varía mucho ya que las personas privadas de la libertad podemos indicar que son de provincias que colindan con Chimborazo, estos provienen de familias disfuncionales e indicaron que tuvieron algún antecesor también privado de la libertad.

4.2 ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS FAMILIARES DE LA PERSONA PRIVADA DE LIBERTAD

Pregunta 1. Se vió afectada la organización y relación familiar por la detención de su Pariente?

Cuadro N° 04

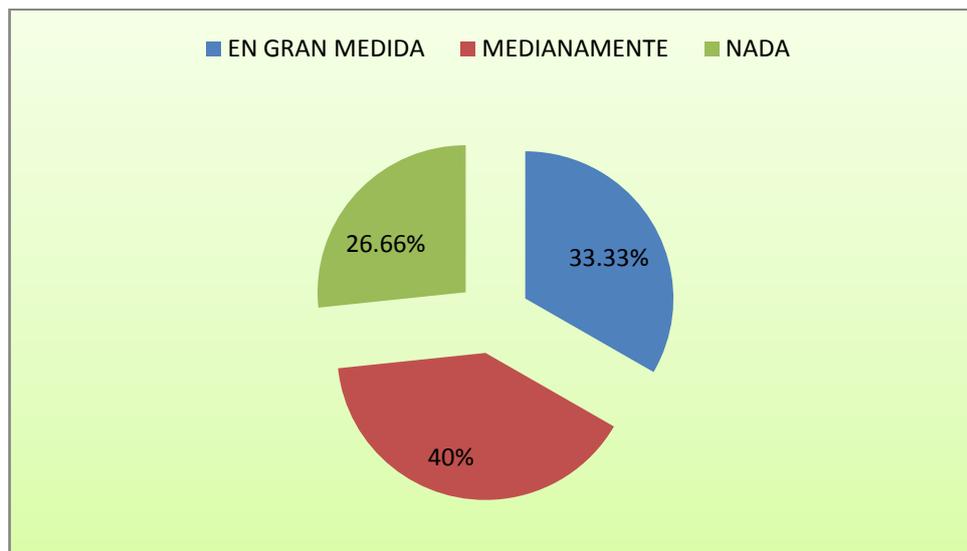
Organización familiar

Opciones	FRECUENCIA	PORCENTAJE
EN GRAN MEDIDA	5	33.3%
MEDIANAMENTE	6	40%
NADA	4	26.6%
TOTAL	15	100%

Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Gráfico N° 04

Organización familiar



Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Análisis: De las 15 personas encuestadas; 5 que representa el 33.3% señala que la organización y relación familiar, se vio afectada en gran medida; 6 que es igual al 40 % indican que medianamente se vio afectada la organización y relación familiar; y 4 que es el 26.6% no aplican es decir no se vio afectada la organización familiar

La relación intrafamiliar es muy importante en el desarrollo, social y económico, puesto que una familia nuclear no disfuncional, coopera y da una comprensión adecuada entre sus miembros, todo esto con el fin de poder sobrellevar los principales problemas que le aqueja en momentos desagradables.

Los hijos son quienes más sufren a corto plazo inseguridad, soledad y depresión, que puede mostrarse en forma de conducta delictiva, consumo de drogas, vagancia, estrés psicosocial que pueden derivar en que ellos también sean reclusos. (Wallerstein, 1991 ; Lasa, 1996 ; Weitzman, 1988).

Otro efecto, a largo plazo, encontrado para las niñas privadas tempranamente de la convivencia familiar con su padre o madre incluían embarazos y matrimonios adolescentes, maternidad en soltería, altas probabilidades de relaciones heterosexuales que acabarían en divorcio y altas probabilidades de múltiples casamientos (McLanahan y Bumpass, 1998).

Pregunta 2.- ¿La economía familiar se vio afectada desde la detención del miembro familiar?

Cuadro N° 05

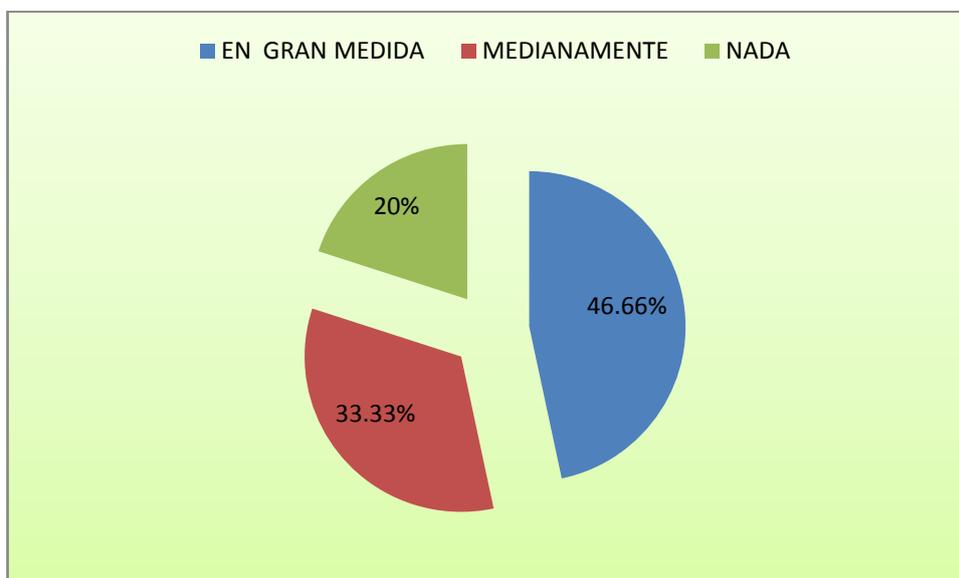
Economía familiar

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
En gran medida	7	46.66%
Medianamente	5	33.33%
Nada	3	20%
TOTAL		100%

Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Gráfico N° 05

Economía familiar



Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Análisis: De las 15 personas investigadas; 7 correspondiente al 46.66% señala que la economía familiar se vio afectada en gran medida desde la detención del miembro familiar ya que solamente uno de los segmentos familiares se dedicaba a mantener el equilibrio familiar, 5 que es equivalente al 33.3% se indica que medianamente la economía familiar fue afectada por la detención del miembro familiar; 3 que es el 20% no aplican o no afecto en nada la economía familiar.

Las condicionantes descritas de vulnerabilidad de las familias en lo económico donde cada uno de los integrantes asumen roles de responsabilidad para la subsistencia en el medio en que se desenvuelve, se ven objetiva y subjetivamente agravadas cuando uno de sus miembros es encarcelado, debido a algún tipo de actividad delictiva, situación que afecta particularmente el desarrollo de niños y adolescentes, transformándose en un factor de riesgo y estresor de gran complejidad para la dinámica familiar.

El internamiento de una persona en prisión a veces supone que esta persona es quien vive aisladamente esta experiencia de la pérdida de su libertad, pero la realidad es que estos efectos los sufre igualmente su familia, para la cual implica la pérdida de su presencia cotidiana, así como el soporte económico cuando el individuo encarcelado era quien sostenía o contribuía a los gastos del hogar.

Las familias tienen que buscar otra fuente de manutención, para poder sobrellevar la carga de los hijos y también del miembro familiar detenido, La situación económica cada vez es más grave, ya que no solo el padre/madre se ven en la necesidad de buscar dinero, sino que también los hijos menores se ven inmersos en el problema.

Pregunta 3.- ¿Quién o quienes colaboran con los gastos económicos del hogar?

Cuadro N° 06

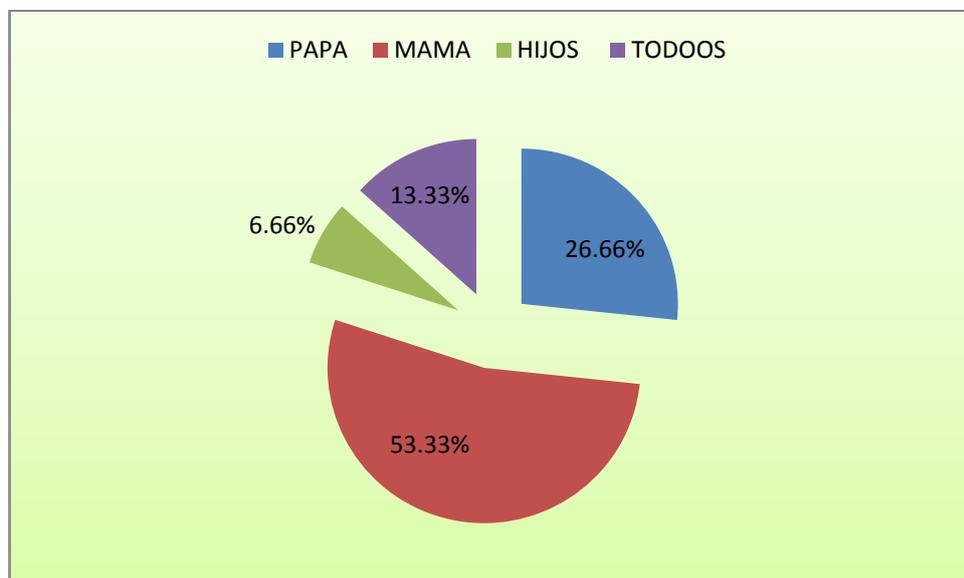
Gasto económicos

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Papa	4	26.66%
Mama	8	53.33%
Hijos	1	6.66%
Todos	2	13.33%
TOTAL	15	100%

Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Gráfico N° 06

Gasto económicos



Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Análisis: De los 15 encuestados; 4 que representa el 26.66% señalan que el padre es el que colabora con los gastos económicos del hogar; 8 que es igual al 53.33% dicen que la madre es la que mantiene el hogar; 1 que da un porcentaje de 6.66% indica que los hijos son los que colaboran con los gastos del hogar; 2 correspondiente al 13.33% revela que todos los miembros familiares ayudan en los gastos económicos del hogar. El factor económico es uno de los principales motivos que más influye en los familiares de una de una persona privada de la libertad, por las carencias que pueden acontecer. y las obligaciones que se presentan en su vida diaria .En este caso, el impacto negativo de asumir roles significativos, en la familia y particularmente en el desarrollo y bienestar de niños y niñas, se expresa principalmente en la reducción de las oportunidades que tienen a disposición para generar e incrementar sus posibilidades de desarrollo individual y social. (Valbuena, R. 2004).

Dependiendo de las familias hay un solo miembro o varios miembro que tratan de mantener la economía familiar, es esos casos podemos encontrar a hijos menores de edad, que en vez de realizar actividades normales para su edad como ir a la escuela, jugar, etc, se dedican a suplir la falencia del miembro familiar detenido que puede ser padre, madre o hermano mayor todo con el fin de poder sobrevivir en una sociedad materialista.

La cárcel afecta por tanto drásticamente la composición familiar e incluso puede generar su desintegración, como en el caso de madres encarceladas, en donde el núcleo familiar pierde su base afectiva, quedando los hijos en una crítica situación emocional, y en el caso de hombres encarcelados que desempeñan el rol de proveedores y/o jefes del hogar. Generalmente en su núcleo familiar una desestabilización emocional y económica, siendo esta última muchas veces solventada por sus familiares, que incluso muchas veces deben suplir las necesidades del interno dentro de la cárcel, así como los costos de los procesos jurídicos y abogados, entre otros. Las familias en esta situación se ven abocadas muchas veces a vender o empeñar sus bienes o propiedades (Orrego, 2000)

Pregunta 4.- ¿Usted y su familia han sido víctimas de algún tipo de discriminación por parte de la sociedad?

Cuadro N° 07

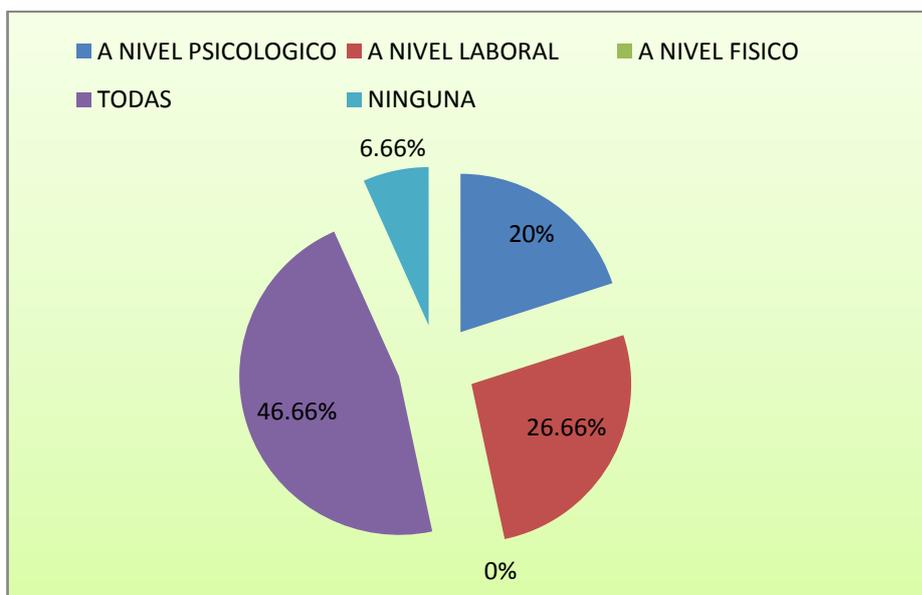
Discriminación por parte de la sociedad

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
A nivel psicológico (insultos, gestos, rechazo)	3	20%
A nivel laboral (no contratos, despidos)	4	26.66%
A nivel físico (agresión hacia su familia)	0	0%
Todas	7	46.66%
Ninguna	1	6.66%
Total	15	100%

Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Gráfico N: 07

Discriminación por parte de la sociedad



Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Análisis: De las 15 personas encuestas; 3 referente al 20% señalan que han sido víctimas de discriminación por parte de la sociedad a nivel psicológico como son insultos, malos gestos; 4 correspondiente al 26.66% indican que la discriminación se da a nivel laboral, es decir no consiguen trabajo; 7 dicen correspondiente al 46.66% han recibido maltrato en todas las opciones anteriormente indicada; y que solo 1 persona con 6.66% no ha recibido ningún tipo de discriminación.

La sociedad tiene un estigma hacia las personas y sus familiares que se encuentran privadas de la libertad, sufren de un ataque constante de discriminación, por la cual sufren directamente de los problemas psicosociales.

Por otro lado, los familiares de los reclusos sufren de discriminación social y laboral, porque a veces se ven en la necesidad de ocultar la suerte del familiar detenido, de negar su existencia, e incluso a veces, de llegar a cambiar de círculo social, ya que se abandonan las amistades tradicionales, y en su lugar se tejen lazos de solidaridad y compañerismo entre algunas mujeres visitantes. También los hijos de los reclusos son víctimas del encarcelamiento de su padre o madre, ya que muchas veces se les oculta sobre el lugar donde se encuentran y en el caso de saberlo, generalmente se les presiona a ocultarlo ante sus compañeros, maestros u otros adultos para evitar discriminaciones o señalamientos, lo cual genera en los menores un conflicto para el cual no están preparados. Algunos padres en prisión prefieren que sus hijos no los visiten en prisión o no quieren tener contacto con ellos. Ellos creen que el padre o madre que tiene en custodia a los hijos/as no tiene buena disposición para tales visitas o contactos, o porque ellos mismos creen que no es bueno emocionalmente para sus hijos.

El encarcelamiento de una madre o padre afectará a sus niños, por lo general, de manera negativa: se ha observado un empeoramiento en la condición emocional, el comportamiento y la salud de estos niños.

Cada niño es un individuo, y por ello reaccionará diferente que otros y tendrá algunas necesidades que otros niños incluso sus mismos hermanos y hermanas

no tienen. Por este motivo, al pensar en las maneras de apoyar a los niños es importante hablar con cada uno, individualmente.

La mayoría de los niños (y de las madres y padres) experimenta un sentimiento de pérdida tras el encarcelamiento y quiere estar en contacto.

Generalmente, por tener un padre o madre en la cárcel los niños son estigmatizados por quienes los rodean, y esto aumentará su sensación de aislamiento. Cambiar las actitudes de la comunidad hacia los hijos de presos puede ser una parte importante de combatir el impacto que el encarcelamiento de los padres tiene en sus hijos.

Pregunta 5.- ¿Sus hijos tienen algún tipo de adicción?

Cuadro N° 08

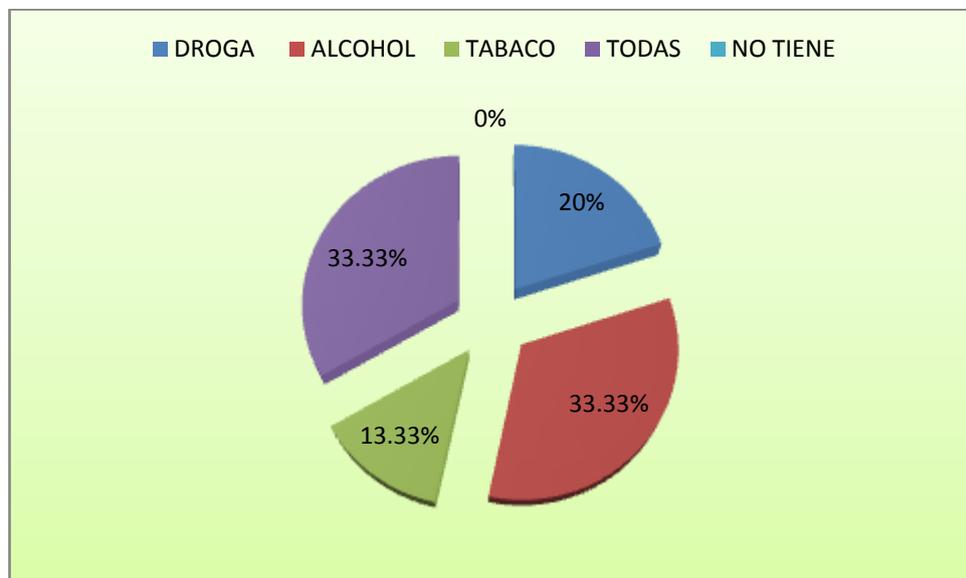
Adicciones

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Droga	3	20%
Alcohol	5	33.33%
Tabaco	2	13.33%
Todas	5	33.33%
No tiene	0	0
TOTAL	15	100%

Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Gráfico N° 08

Adicciones



Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Análisis: De los 15 investigados; 3 que constituye el 20% indica que tienen una adicción hacia las drogas; 5 referente al 33.33% indican que el alcohol es la adicción que prevalece; 2 relacionado al 13.33% dice que el tabaco tiene un bajo porcentaje de consumo; 5 que representa al 33.33% esta de acuerdo que sufren de todas las adicciones ya mencionadas.

De lo expuesto se pudo deducir que los encuestados sobrellevan alguna o todas las adicciones, por la cual conlleva a un problema psicosocial. Las adicciones se pueden presentar a cualquier edad y esa persona puede ser niña, adolescente o adulta. Cuando el adicto deja de consumir drogas, puede, en cierto modo, enfrenarse al abandono de la familia y, en este momento, desencadenarse una crisis familiar.

No solo el adicto teme separarse de la familia, sino que ésta siente el mismo temor respecto de él, transformándose en un proceso interdependiente donde el fracaso se convierte en una función protectora de la cercanía familiar. La familia puede soportar mentiras, robos, detenciones, violencia, sin adoptar una posición firme debido a esto. Incluye en su núcleo a su esposa e hijos.

Pregunta 6.- ¿Desde cuándo ha observado que sus hijos consumen alguna droga?

Cuadro N° 09

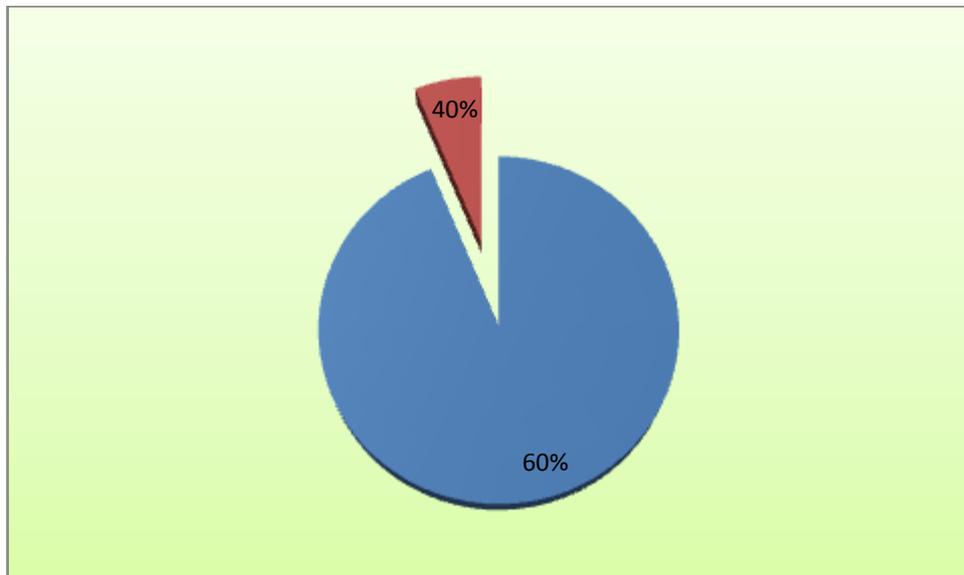
Tiempo de consumo de sustancias

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Desde antes de la detención del familiar	9	60%
Después de la detención del familiar	6	40%
TOTAL	15	100%

Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Gráfico N: 9

Tiempo de consumo de sustancias



Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Análisis: De los 15 encuestados; 9 que constituye el 60% indican que consumen algún tipo de droga desde antes de la detención del familiar; 6 correspondiente al 40% revelan que consumen algún tipo de droga después de la detención del familiar.

Se puede observar que todo tipo de consumo de droga puede estar adherido a problemas sociales e intrafamiliares, por la cual el individuo busca un resguardo en el uso de sustancias prohibidas.

Las drogas es un padecimiento que consiste en la dependencia de sustancias químicas que producen alteraciones en el comportamiento, en la percepción, en el juicio y en las emociones.

El consumo de algún tipo droga es común en una familia sin un integrante del núcleo familiar por la ausencia o respaldo para el desarrollo de sus valores personales como interpersonales del niño o adolescente

El consumo de alguna sustancia en un integrante de la familia puede presentar un sin número de complicaciones para su progreso en sus relaciones en la sociedad en que se desenvuelve son personas que viven emocionalmente aislados, sus problemas no son aparentes hasta que llegan a ser adultos, el resultado son: culpabilidad, ansiedad, vergüenza, confusión, depresión.

Pregunta 7.- ¿Qué rasgo de conducta son más evidentes en sus hijos?

Cuadro N° 10

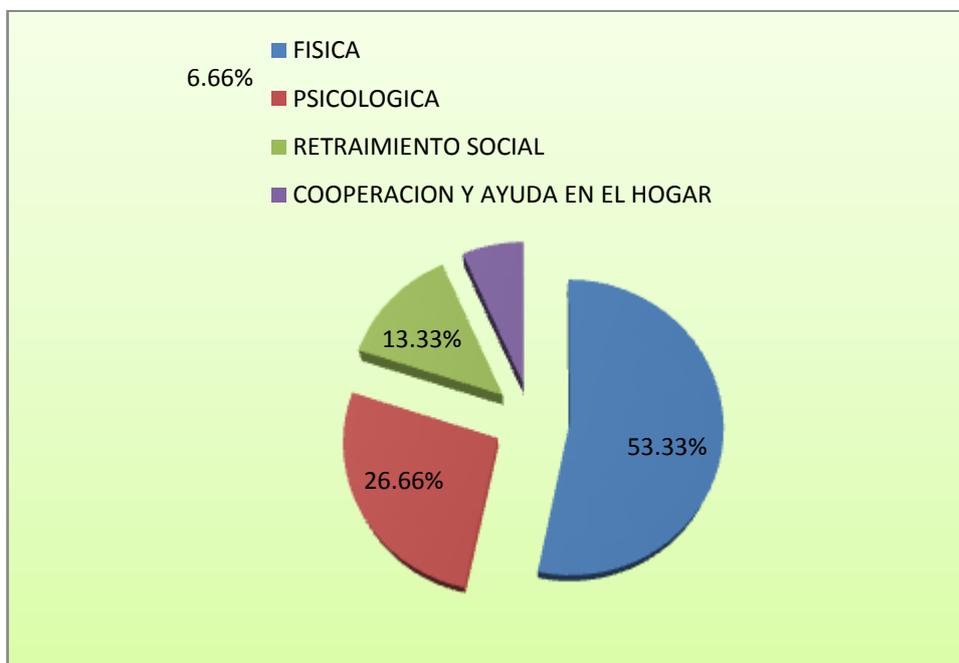
Rasgos de conducta

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Física (agresión hacia los demás)	8	53.33%
Psicológica (insultos, ultrajes, humillaciones hacia los demás)	4	26.66%
Retraimiento social (no sale de la casa, no participa en actividades sociales)	2	13.33%
Cooperación y ayuda en el hogar	1	6.66%
TOTAL	15	100%

Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Gráfico N° 10

Rasgos de conducta



Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Análisis: De las 15 personas investigadas; 8 correspondiente al 53.33% dicen que el rasgo de conducta más evidente es la agresión física; 4 referente al 26.66 indican que el comportamiento que sobresale es el rasgo psicológico como insultos humillaciones hacia los demás; 2 que es igual al 13.33% expresan que el retraimiento social es el principal rasgo de conducta presente en ello; 1 representa al 6.66% muestra que tiene una gestión de cooperación y ayuda en el hogar.

La conducta es un factor determinante en cada uno de los individuos donde pueden expresar sentimientos pasivos y agresivos hacia las demás personas.

La agresividad de un familiar es el resultado de la separación, en la cual se puede presenciar la ansiedad, un comportamiento o conducta anormal, disfuncional y generadora de muchos otros problemas tanto psicológicos o físicos.

Las familias transmiten sus métodos de disciplina pero al haber un desequilibrio en el núcleo familiar, estos miembros se involucran directamente con factores externos y va desarrollando una conducta inadecuada, mediante su desarrollo personal.

La conducta agresiva es el resultado de tener a un miembro familiar detenido, por la cual es vulnerable a la presión social, esto hace que la familia cree una resistencia, y la manera de expresar hacia el entorno familiar y social.

Los profesionales especializados en el proceso y el comportamiento infantil pueden dale información acerca de la manera de pensar y ver métodos para modificar su conducta para que los niños aprendan lo que la sociedad espera de ellos y lo que ellos puedan esperar de sí mismo.

Pregunta 8.- ¿Usted ha observado que sus hijos se dedican al robo y hurto de cosas?

Cuadro N° 11

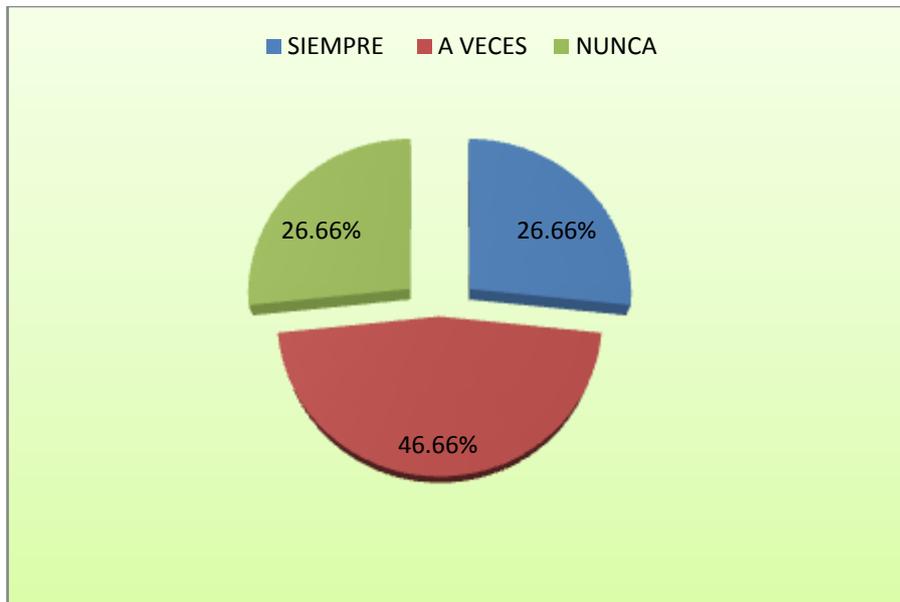
Robo y hurto

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	4	26.66%
A veces	7	46.66%
nunca	4	26.66%
TOTAL	15	100%

Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Gráfico N° 11

Robo y hurto



Fuente: Encuesta realizada a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Análisis: De los 15 encuestados; 4 que corresponde al 26.66% revelan que sus hijos siempre se dedican al robo y hurto de cosas; 7 referente al 46.66% dejan ver que solo lo realizan a veces; 4 que constituye el 26.66% indican que nunca han realizado el robo y hurto de cosas.

El robo es la adquisición de bienes materiales en la cual interviene la fuerza física hacia una persona o bien material

El hurto consiste en el apoderamiento ilegítimo de una cosa mueble, ajena en todo o en parte, realizado sin fuerza en las cosas, ni violencia o intimidación en las

En si la grave situación social y económica de las personas privadas de la libertad, la imitación de los actos delictivos que realizan sus hijos hace que la familia se vaya desintegrando, y esto se vuelva un círculo enfermizo que nunca va a terminar.

El impacto que el encarcelamiento de la madre o el padre tiene sobre sus hijos puede extenderse mucho más allá del período de encarcelamiento y el período inmediato después de salir de la cárcel.

Las personas que en su niñez fueron afectadas por el encarcelamiento de su progenitor(a) tenían más probabilidad que otros niños de desarrollar comportamientos antisociales en la vida adulta.

Principalmente los padres deben preguntarse si los niños roban por la necesidad de recibir mayor atención ya que una familia, que falta un miembro familiar habrá un desequilibrio en la estructura. En tales casos el niño puede estar expresando ira o tratando de cobrárselas con su familia el objetivo de robar se convierte en un sustituto del afecto.

Las conductas antisociales, como el hurto. Son una manera de expresar la pérdida de figuras importantes para su vida.

**ANÁLISIS DEL TEST DE ZUNG APLICADO A LOS FAMILIARES DEL
DETENIDO DE CENTRO DE REHABILITACION (ANEXO 4)**

Cuadro N° 12

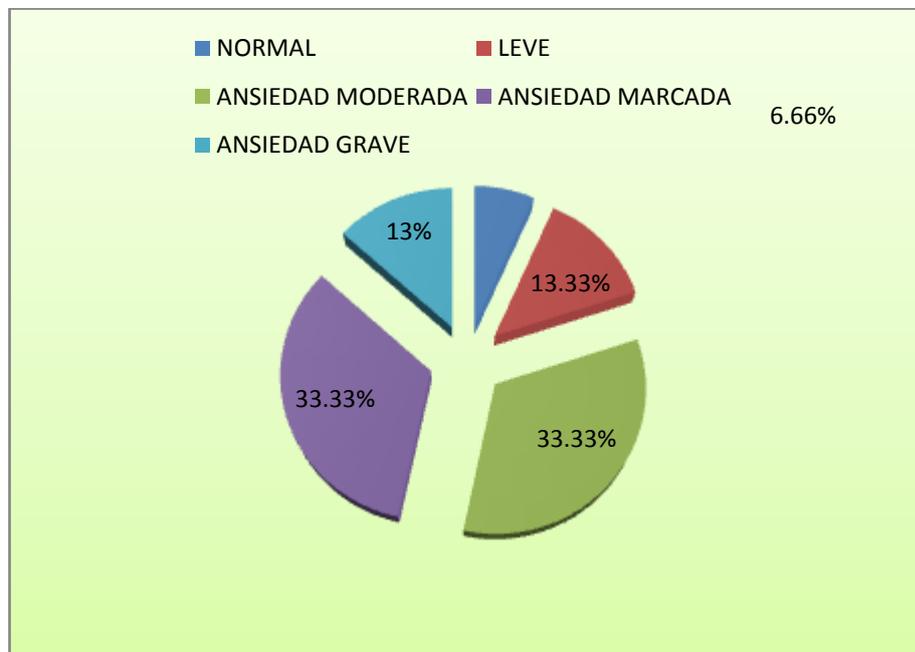
Test de Zung

NIVELES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NORMAL	1	6.66%
LEVE	2	13.33%
ANSIEDAD MODERADA	5	33.33%
ANSIEDAD MARCADA	5	33.33%
ANSIEDAD GRAVE	2	13.33%
TOTAL	15	100%

Fuente: Test aplicado a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Gráfico N° 12

Test de Zung



Fuente: Test aplicado a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Análisis: De las 15 personas que se aplicó el Test de Zung se indican los siguientes resultados; 1 correspondiente al 6.66% presenta un estado normal; 2 referente al 13.33% muestra un período leve de ansiedad; 5 constituye el 33.33% que es una etapa de ansiedad moderada; 5 que es igual al 33.33% se señala que tiene una ansiedad marcada; 2 que da un porcentaje de 13.33% revela que posee una ansiedad grave y que necesita la intervención de un profesional.

Es muy común que la familia se sienta ansiosa por ciertos momentos específicos en su desarrollo de su vida pero es más evidente cuando se presentan dificultades en relación con su núcleo familiar ya que busca consuelo constante y sus preocupaciones pueden interferir con sus actividades cotidianas y escolares.

La incertidumbre produce un problema generalizado, en los miembros familiares, la mayoría de estos reaccionan fuertemente a la separación y al encontrarse con la madre/padre, los buscan o abrazan; otros pueden mostrar rabia, no se calman y lloran con facilidad, y otros pueden mostrar indiferencia, pero es sólo una apariencia. La ansiedad producida por el estrés, se determinó en función de las dificultades de las familias para adaptarse o ajustarse a los cambios de su vida. Los principales estresantes que se observó fueron: que los hijos de los detenidos sufren situaciones de castigos, compartir con otros niños que no son sus hermanos, ver a su madre/padre sólo durante los días de visitas, separación de sus otros hermanos, entre otros. Las manifestaciones en las familias de dicho estrés fue a través de: ansiedad y situaciones de irritabilidad y agresión (sobre todo ante ofensas del familiar por encontrarse encarcelado).

**ANÁLISIS DEL TEST DE BECK A LOS FAMILIARES DEL DETENIDO DE
CENTRO DE REHABILITACION (Anexo3)**

Cuadro N° 13

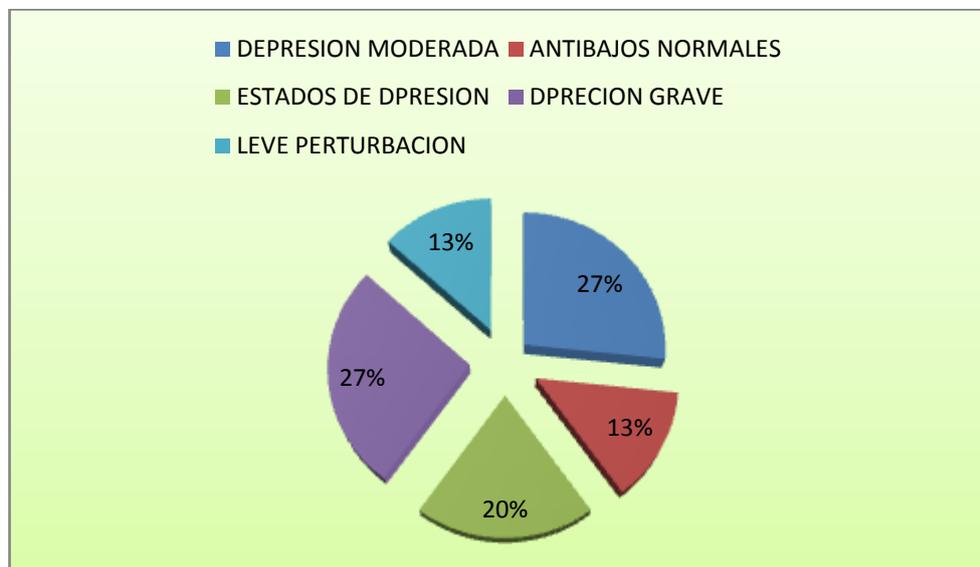
Test de Beck

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DPRESION MODERADA	4	26.66%
AITIBAJOS NORMALES	2	13.33%
ESTADOS DE DPRESION INTERMITENTES	3	20%
DPRECION GRAVE	4	26.66%
LEVE PERTURBACION DEL ESTADO DE ANIMO	2	13.33%
TOTAL	15	100%

Fuente: Test aplicado a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Gráfico N° 13

Test de Beck



Fuente: Test aplicado a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Análisis: De las 15 personas que se aplicó el test de Beck arrojaron los siguientes resultados; 2 referente al 13.33% se indica que tiene altibajos normales; 2 que equivale al 13.33 y que es una leve perturbación del estado de ánimo; 3 que representa el 20% que correspondiente a un estado de depresión intermitente; 4 correspondiente al 26.66% tiene una depresión moderada; 4 se indican que 26.66% presenta depresión grave.

Mediante la utilización del test de Beck podemos dar a conocer en qué estado de depresión se encuentra la persona, ya sea por el resultado de tener a un miembro familiar detenido.

La tristeza es un factor que involucra, a toda la familia, la fortaleza psíquica se encuentra deteriorada por la situación de la detención del miembro familiar. El familiar presenta una pérdida del interés a situaciones o actividades que antes le producían placer.

Aparecen sentimientos de culpa, por cosas que hicieron o dejaron de hacer, ya que al encontrarse detenido un miembro familiar, las familias no saben asimilar el problema por el cual están pasando, y se refugian en algún tipo de adicción.

Los hijos suelen tener problemas de aprendizaje, concentración, conducta tanto en el medio social y familiar.

La depresión afecta a toda la familia, ya que esta no puede sobrellevar la detención de un miembro familiar, y está compuesta por factores internos y externos que influyen en la aparición de problemas afectivos. Ya sea por la separación del esposo/a, este no puede satisfacer sus necesidades y la de su familia.

ANÁLISIS DEL TEST DE CES-DC PARA NIÑOS Y ADOLECENTES (Anexo5)

Cuadro N° 14

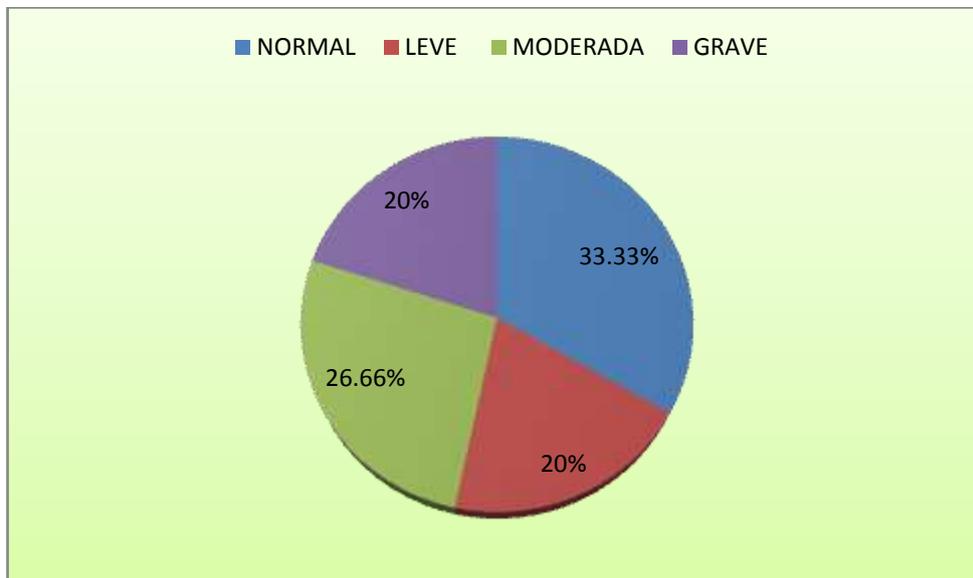
Test de CES-DC

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NORMAL	5	33.33%
LEVE	3	20%
MODERADA	4	26.66%
GRAVE	3	20%
TOTAL	15	100%

Fuente: Test aplicado a los hijos de los familiares detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Gráfico N° 14

Test de CES-DC



Fuente: Test aplicado a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación de Riobamba
Elaboración: César Carrillo y Nicolás Morocho

Análisis: De los 15 niños y adolescentes que se aplicó el test de Escala de Depresión para Niños y Adolescentes (CES-DC) arrojaron los siguientes resultados; 5 que corresponde al 33.33% que representa un estado normal de depresión; 3 referente al 20% tiene una depresión leve; 4 correspondiente al 26.66% y que es una depresión moderada; 3 con un resultado del 20% se pudo obtener una depresión grave y que necesitan el apoyo de sus padres y de un profesional.

Mediante la utilización de este test nos podemos dar a conocer en qué estado se encuentra el niño o el adolescente en un problema que se le puede presentar en el desarrollo de su vida y en la sociedad en que se desenvuelva

Con la utilidad del **Test de CES-DC** nos da dar a conocer el nivel de depresión y de ansiedad que se puede presentar en un miembro de su familia al conocer que un individuo de núcleo familiar se encuentra detenido, en la cual puede presentar un sin número de problemas para relacionarse consigo mismo y con la sociedad

Su relación familiar se deteriorara por la falta de comunicación entre uno y otro miembro involucrado y de esa manera refugiando en algún tipo de problema social

Una de las mayores angustias que sufren las niñas y los niños de padres y madres privados de libertad, es la amenaza de perder a su madre/padre, que son sus figuras más queridas y más cercanas. Los niños/niñas sienten y creen que no son importantes para esa persona que ellos quieren. Algunos niños reaccionan fuertemente a la separación y al encontrarse con la madre la buscan o abrazan; otros pueden mostrar rabia, no se calman y lloran con facilidad, y otros pueden mostrar indiferencia, pero es sólo una apariencia.

4.1 COMPROBACIÓN DE HIPOTESIS

Mediante la aplicación de los instrumentos seleccionados se obtuvo deducciones importantes para el análisis de nuestra investigación

Con la encuesta, test de Zung, Beck y CES-DC aplicada a cada uno de los familiares de los detenidos se logró identificar efectos psicosociales tanto en padres, madres e hijos, en la cual podemos mencionar los datos más relevantes que se encontraron son los siguientes; Parentesco del Familiar Detenido, padre el sesenta y cuatro por ciento madre el veinte y nueve por ciento; Tiempo de detención de uno a cuatro años es de treinta y tres por ciento y de cuatro a ocho años es de cuarenta y siete por ciento ; Lugar de origen en la ciudad es de sesenta y siete por ciento y de otras provincias es de veinte por ciento; Organización familiar en gran medida es del treinta y tres por ciento y medianamente es de cuarenta por ciento; Economía Familiar en gran medida es de cuarenta y seis punto sesenta y seis por ciento y medianamente es de treinta y tres punto treinta tres por ciento; Gastos Económicos padre veinte seis punto sesenta y seis por ciento; madre es de cincuenta y tres punto treinta y tres por ciento; Discriminación por parte de la Sociedad todas es del cuarenta y seis punto sesenta y seis por ciento; Adicciones drogas el veinte por ciento, alcohol treinta tres punto treinta y tres por ciento; Tiempo de consumo de sustancias desde antes el sesenta por ciento; después es el cuarenta por ciento; Rasgos de conducta Física es el cincuenta y tres punto treinta tres por ciento; Psicológica el veinte seis punto sesenta y seis por ciento; Robo y Hurto Siempre el veinte y seis punto sesenta y seis por ciento a veces el cuarenta y seis punto sesenta y seis por ciento; El test de Zung ansiedad moderada treinta y tres punto treinta y tres por ciento y ansiedad Marcada también el treinta y tres punto treinta y tres por ciento; Test de Beck depresión Moderada el veinte y seis punto sesenta y seis por ciento; depresión Grave veinte y seis punto sesenta y seis por ciento; Test de CES-DC normal el treinta y tres punto treinta y tres por ciento y moderada con el veinte y seis punto sesenta y seis por ciento.

Según los resultados obtenidos de la ficha psicológica realizada a los familiares a través de la entrevista, muestra que es el sesenta y cuatro por ciento son los padres, veinte y nueve por ciento; las madres y el siete por ciento en los hijos de

los Familiares de los detenidos del “Centro de Rehabilitación Social de Riobamba” Fueron víctimas de los efectos psicológicas”.

Por lo tanto con los resultados obtenidos se comprueba la hipótesis de la investigación.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y

RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

- Mediante la investigación se pudo comprobar que la detención de algún miembro familiar puede provocar algún tipo de Efecto Psicosocial en el medio en el que se desenvuelve.
- En referencia al comportamiento de los familiares se ha visto influenciada por la separación de algún integrante del núcleo familiar, manifestándose en agresividad, inestabilidad emocional.
- La encuesta realizada mostro que la mayoría de las familias sufren de discriminación y estigmatización por parte de la sociedad, eso trae consigo que no puedan conseguir un trabajo digno para poder sobrevivir.
- Concluyendo con la investigación se determino que en el Centro de Rehabilitación de la ciudad de Riobamba, existe un porcentaje alto de familias disfuncionales debido a que algún miembro del núcleo familiar se encuentra detenido.

5.2 RECOMENDACIONES

- Se sugiere a las autoridades del Centro de Rehabilitación Social se implemente, ayuda psicoterapéutica a las familias de los detenidos, con el fin de disminuir el grado de problemas que presenta cada uno de los integrantes, debido a un problema psicosocial anteriormente mencionado.
- Se recomienda a los familiares de los detenidos del Centro de Rehabilitación Social de Riobamba, iniciar con programas de preparación y autoayuda, para establecer que tipos de efectos psicosociales son más relevantes y que producen inestabilidad emocional.
- Se exhorta a los profesionales de la salud mental, brinden una estrategia de superación y apoyo a los familiares de los privados de la libertad, para que puedan enfrentar el proceso de separación temporal de algún integrante del núcleo familiar.
- Recomendamos que este trabajo investigativo servirá, para que se realicen mayores exploraciones, de cómo puede afectar al núcleo familiar la ausencia de algún integrante que se encuentre detenido.

ANEXOS

(Anexo1)

``UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO``

Facultad de ``Ciencias de la Salud``

Escuela de ``Psicología Clínica``

Ficha de Registro

1. RELACION DEL DETENIDO CON SU FAMILIA

2. PERIODO DE DETENCION:

1-4 AÑOS ()

4-8 AÑOS ()

8 O MÁS ()

3. PROCEDENCIA:

4. PSICOANANMESIS FAMILIAR:

5. CONCLUSIONES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

Facultad de ``Ciencias de la Salud ``

Escuela de `` Psicología Clínica ``

Encuesta dirigida a los familiares de las personas privadas de libertad (Anexo2)

La siguiente encuesta tiene la finalidad de recabar información valiosa que servirá para mejorar las relaciones intrafamiliares de las personas privadas de la libertad

INSTRUCCIÓN:

Lea los parámetros de la siguiente escala, colocando una x en el cuadro que usted crea que corresponda la respuesta

1.- ¿Se vio afectada la organización y relación familiar desde la detención de su pariente?

En gran medida

Medianamente

Nada

2.- ¿La economía familiar se vio afectada por la detención del miembro familiar?

En gran medida

Medianamente

Nada

3.- ¿Quién o quienes colaboran con los gastos económicos del hogar?

Papá

Mamá

Hijos

Todos

4.- ¿Usted y su familia han sido víctimas de algún tipo de discriminación por parte de la sociedad?

A nivel Psicológico (insultos, gestos, rechazo)

A nivel Laboral (no contratos, despidos)

A nivel Físico (agresión hacia su familia)

Todas

Ninguno

5.- ¿Sus hijos tienen algún tipo de adicción?

Droga

Alcohol

Tabaco

Todas

No tiene

6.- ¿Desde cuándo ha observado que sus hijos consumen alguna droga?

Desde antes de la detención del familiar

Después de la detención del familiar

7.- ¿Qué rasgos de conducta son más evidentes en sus hijos?

Física (agresión hacia los demás)

Psicológica (insultos, ultrajes, humillaciones hacia los demás)

Retraimiento Social (no sale de la casa, no participa en actividades sociales)

Cooperación y ayuda en el hogar

8.-¿Usted ha observado que sus hijos se dedican al robo y hurto de cosas?

Siempre

A veces

Nunca

GRACIAS POR SU COLABORACION

BDI) INVENTARIO DE DEPRESION DE BECK (Anexo 3)

En este inventario aparecen varios grupos de afirmaciones. Por favor, lea con atención cada uno de ellos.

A continuación, señale cuál de las afirmaciones de cada grupo describe mejor sus sentimientos durante la ÚLTIMA SEMANA, INCLUIDO EL DÍA DE HOY.

Rodee con un círculo el número que está a la izquierda de la afirmación que haya elegido. Si dentro de un mismo grupo, hay más de una afirmación que considere aplicable a su caso, márquela también. Asegúrese de haber leído bien todas las afirmaciones dentro de cada grupo antes de hacer la elección.

1. 0 No me siento triste.
 - 1 Me siento triste.
 - 2 Me siento triste siempre y no puedo salir de mi tristeza.
 - 3 Estoy tan triste o infeliz que no puedo soportarlo.
2. 0 No me siento especialmente desanimado (a) ante el futuro.
 - 1 Me siento desanimado (a) con respecto al futuro.
 - 2 Siento que no tengo nada que esperar.
 - 3 Siento que el futuro no hay esperanza y que las cosas no pueden mejorar.
3. 0 No creo que sea un fracasado.
 - 1 Creo que he fracasado más que cualquier persona normal.
 - 2 Al recordar mi vida pasada, todo lo que puedo ver es un montón de fracasos.
 - 3 Creo que soy un fracaso absoluto como persona.
4. 0 Obtengo tanta satisfacción de las cosas como la que solía obtener antes.
 - 1 No disfruto de las cosas de la manera que solía hacerlo.
 - 2 Ya no obtengo una verdadera satisfacción de nada.
 - 3 Estoy insatisfecho (a) o aburrido (a) de todo.
5. 0 No me siento especialmente culpable.
 - 1 Me siento culpable una buena parte del tiempo.

- 2 Me siento bastante culpable casi siempre.
- 3 Me siento culpable siempre.
6. 0 No creo que esté siendo castigado (a).
 - 1 Creo que puedo ser castigado (a).
 - 2 Espero ser castigado (a).
 - 3 Creo que estoy siendo castigado (a).
7. 0 No me siento decepcionado (a) de mí mismo (a).
 - 1 Me he decepcionado a mí mismo (a).
 - 2 Estoy disgustado (a) conmigo mismo (a).
 - 3 Me odio.
8. 0 No creo ser peor que los demás.
 - 1 Me critico por mis debilidades y errores.
 - 2 Me culpo siempre por mis errores.
 - 3 Me culpo por todo lo malo que me sucede.
9. 0 No pienso matarme.
 - 1 Pienso en matarme, pero ni lo haría.
 - 2 Me gustaría matarme.
 - 3 Me mataría si tuviera la oportunidad.
10. 0 No lloro más que de costumbre.
 - 1 Ahora lloro más de lo que solía hacer.
 - 2 Ahora lloro todo el tiempo.
 - 3 Solía poder llorar, pero ahora no puedo llorar aunque quiera.
- 11 0 Las cosas no me irritan más que de costumbre.
 - 1 Las cosas me irritan un poco más que de costumbre.
 - 2 Estoy bastante irritado (a) o enfadado (a) una buena parte del tiempo.
 - 3 Ahora me siento irritado (a) todo el tiempo.

- 12 0 No he perdido el interés por otras personas.
1 Estoy menos interesado (a) en otras personas que de costumbre.
2 He perdido casi todo mi interés por otras personas.
3 He perdido todo mi interés por otras personas.
- 13 0 Tomo decisiones casi como siempre.
1 Postergo la adopción de decisiones más que de costumbre.
2 Tengo más dificultad para tomar decisiones que antes.
3 Ya no puedo tomar más decisiones.
- 14 0 No creo que mi aspecto sea peor que de costumbre.
1 Me preocupa el hecho de parecer viejo (a) sin atractivos.
2 Siento que hay permanentes cambios en mi aspecto que me hacen parecer poco Atractivo (a).
3 Creo que me veo feo (a).
- 15 0 Puedo trabajar tan bien como antes.
1 Me cuesta mucho más esfuerzo empezar a hacer algo.
2 Tengo que obligarme seriamente para hacer cualquier cosa.
3 No puedo trabajar en absoluto.
- 16 0 Puedo dormir tan bien como siempre.
1 No duermo tan bien como solía hacerlo.
2 Me despierto una o dos horas más temprano que de costumbre y me cuesta mucho volver a dormirme.
3 Me despierto varias horas antes de lo que solía y no puedo volver a dormirme.
- 17 0 No me canso más que de costumbre.
1 Me canso más fácilmente que de costumbre.
2 Me canso sin hacer casi nada.
3 Estoy demasiado cansado (a) para hacer algo.

- 18 0 Mi apetito no es peor que de costumbre.
1 Mi apetito no es tan bueno como solía ser.
2 Mi apetito está mucho peor ahora.
3 Ya no tengo apetito.
- 19 0 No he perdido mucho peso, si es que he perdido algo, últimamente.
1 He rebajado más de dos kilos y medio.
2 He rebajado más de cinco kilos.
3 He rebajado más de siete kilos y medio.
- 20 0 No me preocupo por mi salud más que de costumbre.
1 Estoy preocupado (a) por problemas físicos como, por ej., dolores, molestias estomacales o estreñimiento.
2 Estoy muy preocupado (a) por problemas físicos y me resulta difícil pensar en cualquier otra cosa.
3 Estoy tan preocupado (a) por mis problemas físicos que no puedo pensar en ninguna cosa.
- 21 0 No he notado cambio alguno reciente en mi interés por el sexo.
1 Estoy menos interesado (a) en el sexo de lo que solía estar.
2 Ahora estoy mucho menos interesado (a) en el sexo.
3 He perdido por completo el interés por el sexo.

TEST DE ZUNG (Anexo 4)

Para que las respuestas sean válidas se honesta contigo misma. No pienses mucho las respuestas, contesta con la primer idea que se te venga a la mente. Esto es, sé espontánea, lo cual es util en la escala depresion zung

- 1 = Muy poco tiempo - Muy pocas veces - Raramente.
- 2 = Algún tiempo - Algunas veces - De vez en cuando.
- 3 = Gran parte del tiempo - Muchas veces - Frecuentemente.
- 4 = Casi siempre - Siempre - Casi todo el Tiempo.

	Que has experimentado, en forma casi diaria, durante el último mes?:	1	2	3	4
1	Me siento triste y deprimida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Por las mañanas me siento peor que por las tardes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Frecuentemente tengo ganas de llorar y a veces lloro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Me cuesta mucho dormir o duermo mal por la noche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Ahora tengo menos apetito que antes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Me siento menos atraída por el sexo opuesto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Creo que estoy adelgazando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Estoy estreñida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Tengo palpitaciones en el pecho sin control	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Me canso por cualquier cosa, me quedo sin energías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Mi cabeza no esta tan despejada como antes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	No hago las cosas con la misma facilidad que antes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13	Me siento agitada e intranquiloa y no puedo estar quieta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	No tengo esperanza ni confianza en el futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Me siento mas irritable que habitualmente. Me enojo facilmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Encuentro difícil la toma de decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	No me creo útil y necesario para la gente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	No encuentro agradable vivir, mi vida no es plena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	Creo que seria mejor para los demás que me muriera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	Ya no me gustan las mismas cosas que antes me agradaban	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SUMA LOS TOTALES VERTICALES					
GRAN TOTAL: SUMA LOS CUATRO TOTALES HORIZONTALES					

Escala de Depresión para Niños y Adolescentes (CES-DC) (Anexo 5)

En este inventario aparecen varios grupos de afirmaciones. Por favor, lea con atención cada uno de ellos

Escriba el número de las palabras que usted cree que más se acerca a su estado de ánimo en la última semana

- 0 = "nada"
- 1 = "un poco"
- 2 = "Algunos"
- 3 = "mucho"

Sin embargo, en las preguntas 4, 8, 12, y 16 están redactadas en orden inverso y debe anotarlas de la siguiente manera

- 3 = "nada"
- 2 = "un poco"
- 1 = "Algunos"
- 0 = "mucho"

1. Me molestan cosas que usualmente no me molestan.

2. Yo no tenía ganas de comer, yo no tenía mucha hambre.

3. Yo no era capaz de sentirme feliz, incluso cuando mi familia o amigos trataron de ayudarme a sentirme mejor.

4. Me sentí como si yo fuera tan bueno como los otros niños.

5. Sentí que no podía prestar atención a lo que estaba haciendo.

6. Me sentía e infeliz.

7. Me sentía como si estuviera demasiado cansado para hacer las cosas.

8. Sentí que algo bueno iba a suceder.

9. Me sentí como las cosas no se resuelven por la derecha.

10. Sentí miedo.

11. No dormí tan bien como yo suelo dormir.

12. Yo estaba feliz.

13. Estaba más tranquilo/a que de costumbre.

14. Me sentí solo/a, como si yo no tengo amigos.

15. Sentí que los niños eran poco amigables o que no quería estar conmigo.

16. Tuve un buen momento.

17. Sentí ganas de llorar.

18. Me sentí triste.

_____ sentía que a la gente no le gusto.

20. Era difícil empezar a hacer las cosas.

BIBLIOGRAFIA

1. Bowlby (1986). Citado por Gallegos y Mettifogo (2001) Relación Madre-Hijo: situación de las mujeres encarceladas. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Psicología.
2. Clemente, M. (1997). Delincuencia femenina un enfoque psicosocial. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, Editorial Aula Abierta.
3. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Gaceta Oficial No. 36.860. Año CXXVLL. Mes III. Caracas, Jueves 30 de Diciembre.
4. Chapman, G. y Thomas, J. (2006). Los Cinco Lenguajes de la Disculpa. USA: Publisher: Tyndale House Publishers.
5. Corman, L. (1967). El Test del Dibujo de la Familia en al Práctica Medico-Pedagógica. Buenos Aires, Kapelusz.
6. Hurtado, I. y Toro, J. (1997). Paradigmas y Métodos de Investigación en tiempos de cambio. Valencia, Venezuela: Epistme Consultores Asociados C.A.
7. Gallegos y Mettifogo (2001). Relación Madre - Hijo: situación de las mujeres encarceladas. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Psicología.

8. Garnezy, N. (1983). *Stressors of childhood*. New York, MacGrawHill.

9. Gómez, G.; Gii, J. y García, E. (1996). *Metodología de la Investigación cualitativa*. España: Aljibe.

10. Gutiérrez, L. s/f. *Paradigmas Cuantitativos y Cualitativos en la Investigación Socio-Educativa: proyecciones y reflexiones*. Mimeografía.

11. Harter, S. (1990). Citado por Papalia, D y Wendkos, S. (1999). *Desarrollo Humano. Con aportaciones para Iberoamérica*. México, McGrawHill.

12. Ley de Reforma Parcial del Régimen Penitenciario Venezolano (2000). *Gaceta Oficial No. 36.976*. Junio 19.

13. Méndez, J. (1995). Efectos de la reclusión sobre el sujeto y la familia. *Revista Chilena*. No. 21.

14. Markus, H. y Nurius, P. (1986). *Self-understanding and sel-regulation in middle childhood*. Washington D.C.: National Academy. Ed. W.A.Collins.

15. Papalia, D. y Wendkos, S. (1999). *Desarrollo Humano. Con aportaciones para Iberoamérica*. México: McGrawHill.

16. Valbuena, R. (2004). Familia, Pareja y violencia conyugal. Documento producido por el Ministerio de la Familia. Santa Fe de Bogotá, Colombia.

En relación a las perturbaciones emocionales durante la niñez Papalia y Wendkos (1999) refieren, que un alto porcentaje de los niños en edad escolar se ven afectados por

PAGINAS WEB:

www.ilustrados.com/tema/5024/Problemas-sociales-Ecuador.html

www.mundoanuncio.ec

www.skyscrapercity.com